

Rúbrica de Observación para Capacidades Básicas en Deporte (Estudiantes 15-17 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las capacidades físicas fundamentales de los estudiantes mediante la observación directa durante pruebas específicas: test de Cooper (6 minutos), velocidad (5 metros), fuerza (30 segundos), y flexibilidad. Se utiliza una escala de 1 a 5 para calificar desempeño, considerando también criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Capacidades Básicas en Deporte (Estudiantes 15-17 años)

Esta rúbrica evalúa las capacidades físicas fundamentales de los estudiantes mediante la observación directa durante pruebas específicas: test de Cooper (6 minutos), velocidad (5 metros), fuerza (30 segundos), y flexibilidad. Se utiliza una escala de 1 a 5 para calificar desempeño, considerando también criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Criterio	Descripción del Comportamiento o Habilidad	Escala (1 a 5)
Resistencia Cardiorrespiratoria (Test de Cooper 6 minutos)	• 1: Recorre menos del 800 metros, muestra dificultad evidente para mantener ritmo. • 2: Recorre entre 800 y 1200 metros, ritmo irregular y fatiga temprana. • 3: Recorre entre 1201 y 1400 metros, mantiene ritmo moderado con pausas. • 4: Recorre entre 1401 y 1600 metros, ritmo constante y buena resistencia. • 5: Recorre más de 1600 metros, ritmo óptimo y excelente control respiratorio.	1 - 5

Criterio	Descripción del Comportamiento o Habilidad	Escala (1 a 5)
Velocidad (Sprint 5 metros)	• 1: Tiempo mayor a 1.5 segundos, arranque lento y mala coordinación. • 2: Tiempo entre 1.3 y 1.5 segundos, arranque mejorable, técnica básica. • 3: Tiempo entre 1.1 y 1.3 segundos, técnica adecuada con pequeños errores. • 4: Tiempo entre 0.9 y 1.1 segundos, arranque rápido y técnica buena. • 5: Tiempo menor a 0.9 segundos, arranque explosivo y técnica excelente.	1 - 5
Fuerza Muscular (Sostenimiento de esfuerzo 30 segundos)	• 1: Incapaz de mantener esfuerzo más de 10 segundos, fatiga temprana. • 2: Mantiene esfuerzo entre 11 y 20 segundos con signos visibles de cansancio. • 3: Mantiene esfuerzo entre 21 y 25 segundos, técnica inconsistente. • 4: Mantiene esfuerzo entre 26 y 30 segundos con buena técnica. • 5: Mantiene esfuerzo 30 segundos con técnica óptima y sin signos de fatiga.	1 - 5
Flexibilidad (Prueba de alcance y estiramiento)	• 1: Alcance limitado, dolor o incomodidad evidente. • 2: Alcance bajo, técnica deficiente y poca movilidad articular. • 3: Alcance moderado, técnica adecuada pero con rigidez. • 4: Alcance bueno, muestra buena movilidad y control. • 5: Alcance óptimo, flexibilidad excelente y sin molestias.	1 - 5
Participación Activa	• 1: Refleja desinterés o rechazo a participar en las actividades. • 2: Participa de forma mínima y poco constante. • 3: Participa regularmente pero con falta de entusiasmo. • 4: Participa activamente y muestra interés constante. • 5: Participa proactivamente, motiva a sus pares y demuestra compromiso.	1 - 5

Criterio	Descripción del Comportamiento o Habilidad	Escala (1 a 5)
Respeto por la Diversidad y Equidad	• 1: Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias. • 2: Escasa consideración hacia diferencias individuales. • 3: Respeta las diferencias pero con poca interacción inclusiva. • 4: Promueve la inclusión y trata a todos con respeto. • 5: Actúa como ejemplo de equidad e inclusión en el grupo.	1 - 5
Adaptación a Necesidades Individuales (DEI)	• 1: No considera ni solicita adaptaciones cuando es necesario. • 2: Acepta adaptaciones de forma limitada y con resistencia. • 3: Utiliza adaptaciones básicas pero de forma inconsistente. • 4: Aplica adaptaciones adecuadas y participa activamente. • 5: Integra y promueve adaptaciones para sí mismo y sus compañeros.	1 - 5