

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas Angiospermas (Fanerógamas) y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las plantas angiospermas, su estructura, reproducción, clasificación y su importancia en el medio ambiente, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas Angiospermas (Fanerógamas) y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las plantas angiospermas, su estructura, reproducción, clasificación y su importancia en el medio ambiente, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de características y clasificación Demuestra conocimiento detallado y preciso sobre las características y clasificación de las plantas angiospermas.	Explica con claridad y detalle todas las características y clasificación, usando terminología científica correcta.	Describe correctamente la mayoría de las características y clasificación, con pocos errores terminológicos.	Menciona algunas características y clasificación, pero con información limitada o imprecisa.	Presenta información confusa, incompleta o incorrecta sobre características y clasificación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y descripción de estructuras Explica la estructura de las angiospermas con precisión, relacionando cada parte con su función.	Identifica y describe todas las estructuras principales correctamente, relacionando claramente estructura y función.	Describe la mayoría de las estructuras y funciones con precisión, aunque con algunas omisiones menores.	Reconoce algunas estructuras básicas pero sin relacionar adecuadamente su función.	No identifica ni describe correctamente las estructuras ni su función.
Explicación de formas de reproducción Demuestra comprensión clara de los procesos reproductivos de las angiospermas.	Explica detalladamente la reproducción sexual y asexual, usando ejemplos y términos científicos.	Describe correctamente los procesos reproductivos principales, con algunos detalles faltantes.	Menciona la reproducción pero con explicaciones superficiales o parciales.	No logra explicar correctamente los procesos reproductivos.
Organización y presentación de la información Organiza la información de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma estructurada, clara y con conexiones evidentes entre ideas.	Organiza la información adecuadamente, aunque con algunas inconsistencias o falta de claridad.	La organización es poco clara o presenta ideas desordenadas que dificultan la comprensión.	La información está desorganizada y confusa, sin coherencia entre las ideas.
Relación entre estructura y función Establece relaciones precisas y fundamentadas entre las partes de la planta y sus funciones ecológicas.	Relaciona claramente cada estructura con su función ecológica y aporta ejemplos relevantes.	Establece relaciones correctas entre la mayoría de estructuras y funciones, con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas relaciones básicas pero sin profundidad ni ejemplos claros.	No establece relaciones entre estructura y función o son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valoración del uso responsable de recursos naturales Demuestra conciencia y compromiso con prácticas que protegen la biodiversidad vegetal.	Expresa un compromiso sólido con la conservación y propone acciones responsables claras.	Muestra conciencia sobre el cuidado ambiental y su importancia, con propuestas básicas.	Reconoce la importancia pero sin demostrar compromiso ni propuestas concretas.	No valora ni reconoce la importancia del uso responsable de recursos.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora el respeto y valoración de diversas culturas, saberes y formas de vida en relación con las plantas angiospermas.	Integra de manera clara y respetuosa diversas perspectivas culturales y sociales, promoviendo equidad y respeto.	Menciona algunas perspectivas diversas y muestra respeto hacia ellas.	Reconoce la diversidad pero con poca profundidad o incompletamente.	No considera ni respeta las perspectivas de diversidad, equidad e inclusión.
Uso adecuado de vocabulario científico Emplea terminología científica correcta y precisa en la explicación de conceptos.	Usa de forma consistente y correcta el vocabulario científico pertinente.	Utiliza vocabulario científico mayormente correcto, con errores mínimos.	Hace uso limitado del vocabulario científico o con errores frecuentes.	No emplea vocabulario científico o lo usa incorrectamente.