

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos Insaturados: Alquenos Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre hidrocarburos insaturados, específicamente alquenos. Se valoran aspectos relacionados con el análisis de propiedades y clasificación, aplicación de normas de nomenclatura y el uso de herramientas colaborativas para el aprendizaje, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos Insaturados: Alquenos Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre hidrocarburos insaturados, específicamente alquenos. Se valoran aspectos relacionados con el análisis de propiedades y clasificación, aplicación de normas de nomenclatura y el uso de herramientas colaborativas para el aprendizaje, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Análisis de características y propiedades de hidrocarburos insaturados	Describe con precisión y profundidad las características y propiedades de los alquenos, apoyándose en ejemplos claros.	Describe adecuadamente las características y propiedades, con algunos ejemplos relevantes.	Identifica características y propiedades básicas pero con algunas imprecisiones o falta de ejemplos claros.	No logra identificar ni describir adecuadamente las características y propiedades de los alquenos.
2. Clasificación correcta de hidrocarburos insaturados	Clasifica correctamente y distingue claramente entre diferentes tipos de hidrocarburos insaturados, explicando sus diferencias.	Clasifica correctamente la mayoría de los hidrocarburos insaturados con explicaciones básicas.	Clasifica los hidrocarburos con errores o confusiones en algunas categorías.	No clasifica adecuadamente los hidrocarburos insaturados ni reconoce sus diferencias.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Aplicación de normas de nomenclatura para alquenos	Nombra y formula cadenas con doble enlace correctamente, aplicando todas las normas de nomenclatura sin errores.	Nombra y formula cadenas con doble enlace con pocos errores en la aplicación de normas.	Nombra y formula cadenas con errores frecuentes en las normas de nomenclatura.	No aplica correctamente las normas de nomenclatura para cadenas con doble enlace.
4. Uso adecuado de herramientas colaborativas para el aprendizaje	Utiliza diversas herramientas colaborativas con alta eficacia para construir y compartir conocimiento.	Utiliza herramientas colaborativas de forma adecuada para apoyar el aprendizaje.	Utiliza herramientas colaborativas de forma limitada o con dificultades.	No utiliza herramientas colaborativas o su uso dificulta el aprendizaje.
5. Participación activa y respeto en el trabajo colaborativo	Participa activamente fomentando un ambiente de respeto, escucha y apoyo entre compañeros.	Participa respetuosamente y colabora con la mayoría de sus compañeros.	Participa de forma limitada o con algunas actitudes que afectan el trabajo en equipo.	No participa o muestra actitudes que dificultan la colaboración y el respeto.
6. Inclusión y valoración de la diversidad en el trabajo grupal	Incluye y valora las ideas y aportes de todos los compañeros, respetando diversidad cultural, de género y capacidades.	Generalmente respeta y considera la diversidad en el grupo.	Reconoce la diversidad pero no siempre la incorpora o respeta activamente.	No considera ni respeta la diversidad en el trabajo colaborativo.
7. Expresión clara y coherente de ideas relacionadas con los alquenos	Expresa ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Expresa ideas de forma clara, con alguna falta de organización o coherencia mínima.	Expresa ideas de forma poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	No logra expresar ideas relacionadas con los alquenos de manera comprensible.
8. Uso adecuado de recursos visuales y escritos para apoyar el aprendizaje	Utiliza recursos visuales y escritos de forma creativa y correcta para complementar su aprendizaje.	Utiliza recursos visuales y escritos adecuados para apoyar el aprendizaje.	Utiliza recursos visuales y escritos de forma limitada o con errores que afectan la comprensión.	No utiliza o utiliza inapropiadamente recursos visuales y escritos para apoyar el aprendizaje.