

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Aprendizaje Autónomo y Colaborativo

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar los avances de estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática en el desarrollo de la competencia: Trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo. Se evalúan cuatro criterios fundamentales con niveles de logro detallados para facilitar una retroalimentación precisa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Aprendizaje Autónomo y Colaborativo

Esta rúbrica está diseñada para valorar los avances de estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática en el desarrollo de la competencia: **Trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo**. Se evalúan cuatro criterios fundamentales con niveles de logro detallados para facilitar una retroalimentación precisa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autonomía en la gestión del aprendizaje	Planifica y gestiona su aprendizaje de forma proactiva, utilizando recursos variados y cumpliendo con los tiempos establecidos sin supervisión.	Gestiona su aprendizaje con mínima supervisión, utilizando recursos adecuados y cumpliendo la mayoría de los plazos.	Requiere orientación frecuente para organizar su aprendizaje y usa recursos limitados, cumpliendo algunos plazos.	No organiza su aprendizaje ni utiliza recursos de forma adecuada, incumpliendo los plazos establecidos.
Participación activa en el trabajo colaborativo	Contribuye consistentemente con ideas, apoyo y soluciones, fomentando la participación equitativa del grupo.	Participa regularmente en las actividades grupales y aporta ideas relevantes.	Participa de forma limitada y solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora con el grupo durante las actividades.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación efectiva en entornos colaborativos	Se comunica clara y respetuosamente, facilitando el diálogo y resolución de conflictos.	Se comunica adecuadamente, transmitiendo sus ideas con claridad y respeto.	Se comunica de manera poco clara o con falta de respeto ocasional.	No comunica sus ideas o lo hace de forma inapropiada, afectando la dinámica grupal.
Integración y aplicación de conocimientos en equipo	Integra conocimientos de diversas fuentes y los aplica creativamente para resolver problemas grupales.	Aplica conocimientos relevantes y contribuye a la solución de problemas en equipo.	Aplica conocimientos básicos con apoyo del equipo, con aportes limitados.	No integra ni aplica conocimientos, dificultando el avance del equipo.