

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Ubicación de Pares Ordenados en el Sistema de Coordenadas Rectangulares

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria para leer y ubicar pares ordenados con números naturales en el sistema de coordenadas rectangulares, de acuerdo con el referente M.3.1.2. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Ubicación de Pares Ordenados en el Sistema de Coordenadas Rectangulares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria para leer y ubicar pares ordenados con números naturales en el sistema de coordenadas rectangulares, de acuerdo con el referente M.3.1.2. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de par ordenado	Identifica y explica claramente qué es un par ordenado y su significado en el sistema de coordenadas.	Reconoce correctamente el concepto de par ordenado con alguna explicación básica.	Muestra una comprensión parcial, confunde algunos aspectos del par ordenado.	No comprende el concepto de par ordenado o da una explicación incorrecta.
Lectura correcta de pares ordenados con números naturales	Lee sin errores todos los pares ordenados dados, indicando correctamente el valor de x y y.	Lee correctamente la mayoría de los pares ordenados, con uno o dos errores menores.	Lee algunos pares ordenados correctamente pero comete varios errores.	Presenta dificultades para leer pares ordenados y comete errores frecuentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ubicación precisa en el plano cartesiano	Ubica todos los pares ordenados en el plano con precisión exacta en sus coordenadas.	Ubica la mayoría de los pares ordenados correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Ubica algunos pares ordenados correctamente, pero con errores notables en posiciones.	No logra ubicar correctamente los pares ordenados en el plano.
Identificación correcta del eje X y eje Y	Reconoce y distingue claramente el eje X y eje Y en el sistema de coordenadas.	Reconoce ambos ejes con mínimas confusiones.	Reconoce uno de los ejes correctamente, pero confunde el otro.	No distingue ni identifica correctamente los ejes.
Uso adecuado de números naturales en las coordenadas	Utiliza exclusivamente números naturales para ubicar y leer los pares ordenados sin error.	Usa mayormente números naturales, con algún uso incorrecto ocasional.	Usa números naturales pero con errores frecuentes o uso de otros tipos de números.	No utiliza números naturales o los confunde constantemente.
Comprensión del orden en el par (x,y)	Demuestra comprensión clara del orden en el par, señalando correctamente la primera y segunda coordenada.	Generalmente entiende el orden, con alguna confusión ocasional.	Muestra dudas frecuentes sobre el orden correcto de las coordenadas.	No comprende el orden y confunde constantemente las coordenadas x e y.
Capacidad para resolver ejercicios prácticos con pares ordenados	Resuelve sin errores todos los ejercicios propuestos sobre lectura y ubicación de pares ordenados.	Resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios, con pequeños errores.	Resuelve algunos ejercicios, pero con errores significativos.	No logra resolver los ejercicios o los resuelve incorrectamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y con anotaciones que facilitan la comprensión.	El trabajo está organizado y legible, aunque con detalles mejorables.	Presenta el trabajo con desorden o dificultad para entender algunas partes.	El trabajo está desorganizado, poco legible o incompleto.