

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Ubicación de Pares Ordenados en el Sistema de Coordenadas Rectangulares

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y ubicar pares ordenados con números naturales en el sistema de coordenadas rectangulares, según el referente M.3.1.2 de Números y Operaciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Ubicación de Pares Ordenados en el Sistema de Coordenadas Rectangulares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y ubicar pares ordenados con números naturales en el sistema de coordenadas rectangulares, según el referente M.3.1.2 de Números y Operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de pares ordenados	Identifica claramente el orden y significado de los elementos (x,y) en el par ordenado sin errores.	Identifica el orden y significado con mínimas confusiones o errores menores.	No comprende el orden o significado de los elementos en el par ordenado.
Lectura correcta de pares ordenados con números naturales	Lee correctamente todos los pares ordenados proporcionados sin equivocaciones.	Lee correctamente la mayoría de los pares ordenados, con algunos errores menores.	Presenta dificultad para leer pares ordenados y comete errores frecuentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Ubicación precisa del punto en el eje X (abscisa)	Coloca correctamente la coordenada X en el sistema de coordenadas sin errores.	Ubica la coordenada X correctamente en la mayoría de los casos, con errores ocasionales.	No logra ubicar correctamente la coordenada X en el sistema de coordenadas.
Ubicación precisa del punto en el eje Y (ordenada)	Coloca correctamente la coordenada Y en el sistema de coordenadas sin errores.	Ubica la coordenada Y correctamente en la mayoría de los casos, con errores ocasionales.	No logra ubicar correctamente la coordenada Y en el sistema de coordenadas.
Uso adecuado del sistema de coordenadas rectangulares	Utiliza correctamente ambos ejes (X e Y) para ubicar todos los puntos de manera precisa.	Utiliza ambos ejes para ubicar la mayoría de los puntos correctamente, con poca confusión.	Presenta dificultades para usar ambos ejes de forma adecuada para ubicar los puntos.
Interpretación del plano cartesiano para ubicar pares ordenados	Interpreta el plano correctamente y ubica los puntos en la cuadrícula sin errores.	Interpreta el plano con algunas dudas, pero logra ubicar la mayoría de los puntos correctamente.	No interpreta adecuadamente el plano cartesiano y comete errores frecuentes al ubicar puntos.
Atención a la precisión y exactitud en la ubicación	Ubica todos los pares ordenados con precisión exacta y sin desviaciones.	Ubica la mayoría de los pares ordenados con precisión aceptable, con leves desviaciones.	No ubica los pares ordenados con precisión, mostrando desviaciones importantes.
Autonomía para resolver ejercicios de ubicación	Resuelve de forma independiente la lectura y ubicación de todos los pares ordenados.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con poca ayuda o indicaciones.	Requiere ayuda constante para leer y ubicar los pares ordenados en el sistema.