

# Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre Oraciones Bimembres y Unimembres

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación y escritura de estudiantes de primaria sobre oraciones bimembres y unimembres. Se valoran aspectos clave de la comprensión, organización, uso del lenguaje y presentación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre Oraciones Bimembres y Unimembres

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación y escritura de estudiantes de primaria sobre oraciones bimembres y unimembres. Se valoran aspectos clave de la comprensión, organización, uso del lenguaje y presentación.

| Criterios                           | Excelente                                                                                      | Sobresaliente                                                        | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                                      | Bajo                                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de oraciones bimembres  | Explica con claridad total qué son las oraciones bimembres y da ejemplos correctos y variados. | Explica bien qué son las oraciones bimembres con ejemplos adecuados. | Entiende la idea principal de oraciones bimembres y da algunos ejemplos correctos. | Reconoce las oraciones bimembres pero presenta explicaciones poco claras o ejemplos limitados. | No demuestra comprensión clara sobre oraciones bimembres y no da ejemplos correctos. |
| Comprensión de oraciones unimembres | Describe claramente qué son las oraciones unimembres con ejemplos variados y correctos.        | Describe bien las oraciones unimembres y da ejemplos adecuados.      | Identifica las oraciones unimembres y proporciona algunos ejemplos simples.        | Presenta dificultad para explicar oraciones unimembres y ejemplos poco claros.                 | No entiende el concepto de oraciones unimembres ni ofrece ejemplos adecuados.        |
| Organización de la información      | La investigación está muy bien estructurada, con ideas claras y orden lógico.                  | La información está organizada y es fácil de seguir.                 | La organización es adecuada, aunque con pequeños saltos o confusiones.             | La información está algo desordenada, dificultando la comprensión.                             | La información está desorganizada y confusa, sin un orden claro.                     |

| Criterios                             | Excelente                                                                                        | Sobresaliente                                                           | Bueno                                                                          | Aceptable                                                                    | Bajo                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Uso del lenguaje y vocabulario        | Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con oraciones bimembres y unimembres.      | Emplea un vocabulario adecuado con pocos errores.                       | Usa vocabulario simple pero correcto para explicar el tema.                    | Utiliza vocabulario limitado o a veces incorrecto para el tema.              | El vocabulario es inapropiado o erróneo para el tema tratado.                    |
| Claridad y coherencia en la escritura | Escribe frases claras, coherentes y fáciles de entender en todo el texto.                        | Escribe con claridad en la mayoría de las frases y mantiene coherencia. | La escritura es mayormente clara, aunque con algunas frases confusas.          | El texto tiene frases poco claras y la coherencia es débil en varios puntos. | La escritura es difícil de entender y carece de coherencia.                      |
| Ejemplos y evidencias                 | Incluye muchos ejemplos claros y precisos que apoyan la explicación de ambos tipos de oraciones. | Presenta ejemplos adecuados que respaldan bien la investigación.        | Incluye algunos ejemplos pero con poca variedad o detalle.                     | Los ejemplos son pocos o poco claros para apoyar el tema.                    | No incluye ejemplos o los ejemplos no están relacionados con el tema.            |
| Ortografía y gramática                | No presenta errores ortográficos ni gramaticales.                                                | Presenta muy pocos errores que no afectan la comprensión.               | Comete algunos errores ortográficos o gramaticales sin afectar mucho el texto. | Los errores son frecuentes y dificultan la lectura en algunas partes.        | Los errores ortográficos y gramaticales son constantes y afectan la comprensión. |
| Presentación y limpieza               | La presentación es muy ordenada, limpia y atractiva visualmente.                                 | La presentación es ordenada y clara.                                    | La presentación es aceptable pero con detalles desordenados o poco limpios.    | La presentación es poco ordenada y con aspectos descuidados.                 | La presentación es desordenada, sucia o difícil de leer.                         |