

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos de los Cuerpos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de secundaria en la identificación y construcción de cuerpos geométricos, considerando aspectos grupales, uso del tiempo, comprensión de conceptos y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos de los Cuerpos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de secundaria en la identificación y construcción de cuerpos geométricos, considerando aspectos grupales, uso del tiempo, comprensión de conceptos y presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo grupal	Participa activamente, coopera plenamente y fomenta un ambiente positivo para todos los miembros.	Participa y coopera con el grupo, con mínimas dificultades para integrar a otros.	Participa de forma limitada, con poca colaboración y algunas dificultades en la comunicación.	No participa ni coopera, afecta negativamente la dinámica grupal.
Uso del tiempo de clases	Gestiona el tiempo de manera eficiente, completando todas las actividades dentro del periodo asignado.	Usa el tiempo adecuadamente, aunque requiere ocasionalmente recordatorios.	Gestiona el tiempo con dificultad, dejando tareas incompletas o retrasos.	No administra el tiempo, interrumpe y no finaliza las actividades.
Identificar aristas, caras y vértices de los cuerpos geométricos	Identifica correctamente todos los elementos con precisión y explicación clara.	Identifica la mayoría de los elementos con poca confusión o errores menores.	Reconoce algunos elementos, pero presenta errores significativos o falta de claridad.	No logra identificar los elementos o confunde constantemente los términos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desafío grupal de armar red	Arma la red geométrica correctamente y contribuye con ideas para su construcción.	Arma la red con pequeños errores y participa en la construcción.	Arma la red con varios errores, requiere apoyo constante para avanzar.	No contribuye a la construcción o la red está incompleta e incorrecta.
Limpieza y presentación	Trabajo limpio, ordenado y estéticamente cuidado, con buena organización visual.	Trabajo generalmente limpio y ordenado, con algunos detalles de presentación a mejorar.	Presentación aceptable, pero con desorden o falta de cuidado evidente.	Trabajo sucio, desordenado o poco legible, afecta la comprensión.