

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones por Igualación (Álgebra)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la resolución de sistemas de ecuaciones mediante el método de igualación. Evalúa aspectos clave del proceso, desde la comprensión hasta la presentación final del resultado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones por Igualación (Álgebra)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la resolución de sistemas de ecuaciones mediante el método de igualación. Evalúa aspectos clave del proceso, desde la comprensión hasta la presentación final del resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del método de igualación	Demuestra una comprensión completa y precisa del método de igualación, explica claramente cada paso.	Muestra comprensión general del método con alguna pequeña imprecisión en la explicación.	Presenta confusión o errores significativos en la explicación del método de igualación.
Formulación correcta de las ecuaciones	Formula correctamente todas las ecuaciones involucradas sin errores.	Formula la mayoría de las ecuaciones correctamente, con errores mínimos que no afectan el procedimiento.	Formula incorrectamente las ecuaciones, afectando el desarrollo del sistema.
Aplicación del método de igualación	Aplica el método de igualación correctamente en todos los pasos, sin errores.	Aplica el método con algunos errores menores que no impiden encontrar la solución.	Aplica el método incorrectamente, lo que impide avanzar en la solución.
Precisión en los cálculos algebraicos	Realiza todos los cálculos algebraicos con precisión y sin errores.	Comete errores en algunos cálculos, pero no modifica sustancialmente el resultado final.	Comete errores frecuentes que afectan la solución del sistema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y orden en la presentación	Presenta el procedimiento y resultado de manera clara, ordenada y legible.	Presenta el procedimiento con cierto orden, aunque puede haber pequeños desórdenes o falta de claridad.	Presenta el procedimiento de forma desordenada o confusa, dificultando su comprensión.
Interpretación de la solución	Interpreta correctamente la solución en el contexto del problema planteado.	Interpreta la solución adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones menores.	No logra interpretar o interpreta incorrectamente la solución obtenida.
Uso correcto de notaciones algebraicas	Utiliza notaciones algebraicas estándar correctamente durante todo el proceso.	Usa las notaciones algebraicas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores puntuales.	Usa notaciones incorrectas o inconsistentes que dificultan la comprensión.
Verificación y comprobación de la solución	Verifica la solución correctamente sustituyendo en ambas ecuaciones y confirma su validez.	Realiza la verificación pero con pequeños errores que no invalidan la solución.	No realiza la verificación o la realiza de manera incorrecta.