

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pronunciación de Oraciones con Verbos en Kaqchikel (Oralidad)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación oral de oraciones que contienen verbos en Kaqchikel en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la producción oral, asegurando un aprendizaje efectivo del idioma.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pronunciación de Oraciones con Verbos en Kaqchikel (Oralidad)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación oral de oraciones que contienen verbos en Kaqchikel en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la producción oral, asegurando un aprendizaje efectivo del idioma.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la pronunciación de vocales	Pronuncia todas las vocales claramente y con precisión, sin errores.	Pronuncia la mayoría de las vocales claramente, con mínimos errores.	Pronuncia las vocales de forma comprensible, aunque con algunos errores.	Pronuncia algunas vocales de manera poco clara, dificultando la comprensión.	Pronuncia las vocales incorrectamente o de forma muy confusa.
Claridad en la pronunciación de consonantes	Pronuncia todas las consonantes con precisión y sin omisiones.	Pronuncia la mayoría de las consonantes correctamente, con pocas omisiones.	Pronuncia consonantes de forma comprensible, pero con algunos errores o omisiones.	Pronuncia varias consonantes incorrectamente, afectando la comprensión.	Pronuncia consonantes de forma errónea o las omite frecuentemente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entonación adecuada según tipo de oración	Usa entonación correcta y natural que refleja el significado de la oración.	Usa entonación mayormente adecuada con pequeños desajustes.	Entonación aceptable que en general se entiende, con algunos errores.	Entonación poco adecuada que dificulta la interpretación del sentido.	No usa entonación correcta, afectando seriamente la comprensión.
Ritmo y fluidez al hablar	Habla con ritmo fluido, sin pausas innecesarias o interrupciones.	Habla con ritmo bastante fluido, con mínimas pausas.	Habla con ritmo aceptable, aunque presenta algunas pausas o vacilaciones.	Habla con ritmo irregular, con pausas frecuentes que afectan la fluidez.	Habla de forma entrecortada, dificultando la comprensión.
Precisión en la pronunciación de los verbos	Pronuncia todos los verbos correctamente, respetando conjugaciones y sonidos.	Pronuncia la mayoría de los verbos correctamente, con mínimas imprecisiones.	Pronuncia verbos de manera comprensible, aunque con algunos errores.	Pronuncia varios verbos con errores que afectan la comprensión.	Pronuncia los verbos incorrectamente, impidiendo la comprensión.
Uso correcto de acentos tonales (si aplica)	Utiliza correctamente todos los acentos tonales, respetando la entonación del idioma.	Utiliza correctamente la mayoría de los acentos tonales, con pequeños errores.	Utiliza algunos acentos tonales correctamente, pero con errores frecuentes.	Utiliza pocos acentos tonales adecuadamente, afectando la pronunciación.	No utiliza acentos tonales o los usa incorrectamente en la mayoría de casos.
Comprensión del mensaje oral	El mensaje oral es completamente comprensible y claro para el oyente.	El mensaje es mayormente claro, con pequeños momentos de confusión.	El mensaje es comprensible en general, aunque con algunas partes confusas.	El mensaje presenta confusiones frecuentes que dificultan la comprensión.	El mensaje es difícil o imposible de entender por la pronunciación.
Confianza y seguridad al hablar	Habla con mucha confianza y seguridad, transmitiendo tranquilidad.	Habla con bastante confianza, con mínimas dudas.	Habla con confianza moderada, mostrando algunas inseguridades.	Habla con poca confianza, mostrando nerviosismo evidente.	Habla con mucha inseguridad, lo que afecta la claridad del mensaje.

