

Rúbrica Analítica para Evaluar la Realización de Reloj Gigante con las Horas en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de un reloj gigante que muestre las horas en inglés. Se evalúan aspectos clave para promover el aprendizaje del idioma y el desarrollo de habilidades manuales y cognitivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Realización de Reloj Gigante con las Horas en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de un reloj gigante que muestre las horas en inglés. Se evalúan aspectos clave para promover el aprendizaje del idioma y el desarrollo de habilidades manuales y cognitivas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en las horas escritas en inglés	Todas las horas están escritas correctamente y sin errores ortográficos.	La mayoría de las horas están correctas con un error menor.	Algunas horas tienen errores ortográficos pero son comprensibles.	Varias horas están incorrectas o difíciles de entender.	La mayoría de las horas están mal escritas o no se entienden.
Colocación correcta de los números en el reloj	Todos los números están colocados en la posición exacta del reloj.	Solo uno o dos números están ligeramente fuera de lugar.	Algunos números están fuera de lugar, pero no afectan la comprensión.	Muchos números están mal colocados generando confusión.	Los números están mayormente mal ubicados o faltan.
Limpieza y presentación del reloj	El reloj está muy limpio, ordenado y visualmente atractivo.	El reloj está limpio con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presenta algunas manchas o desorden, pero es aceptable.	El reloj está desordenado o sucio, dificultando la visualización.	La presentación es descuidada y poco legible.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del vocabulario relacionado con el tiempo	Usa correctamente todas las palabras relacionadas con las horas en inglés.	Usa correctamente la mayoría del vocabulario con mínimos errores.	Usa vocabulario básico con algunos errores que no afectan la comprensión.	El vocabulario es limitado y presenta varios errores.	No utiliza vocabulario adecuado o no se identifica.
Creatividad en el diseño del reloj	El diseño es muy creativo, original y capta la atención.	El diseño muestra creatividad y buen gusto.	El diseño es simple pero adecuado.	El diseño es poco creativo y básico.	No hay creatividad ni esfuerzo en el diseño.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente y colabora de manera efectiva con compañeros.	Colabora bien, con alguna intervención menor.	Participa pero con poca iniciativa o colaboración.	Colabora de forma limitada y poco comprometida.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Comprensión y uso de la estructura "It's [hour] o'clock"	Usa correctamente la estructura para todas las horas indicadas.	Usa la estructura correctamente en la mayoría de los casos.	Usa la estructura con algunos errores pero comprensibles.	Usa la estructura incorrectamente en varias ocasiones.	No usa o no comprende la estructura.
Precisión en la colocación de las manecillas del reloj	Las manecillas indican correctamente cada hora representada.	Las manecillas están correctas en la mayoría de las horas.	Algunas manecillas están mal colocadas pero no confunden del todo.	Muchas manecillas están mal colocadas causando confusión.	Las manecillas no indican las horas o están ausentes.