

Rúbrica de Observación para Maratón Literaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la participación y habilidades de los estudiantes durante la maratón literaria, observando aspectos clave como la comprensión, expresión y actitud frente a la lectura y narración.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Maratón Literaria

Esta rúbrica permite evaluar la participación y habilidades de los estudiantes durante la maratón literaria, observando aspectos clave como la comprensión, expresión y actitud frente a la lectura y narración.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del texto	Capacidad para entender y recordar detalles importantes del texto leído.	No comprende el texto y no recuerda detalles.	Comprende pocas ideas y recuerda pocos detalles.	Comprende ideas básicas y recuerda algunos detalles.	Comprende bien el texto y recuerda detalles relevantes.	Comprende a profundidad y recuerda todos los detalles importantes.
Expresión oral	Claridad y fluidez al narrar o comentar sobre el texto.	Habla con dificultad, poco claro y pausado.	Se expresa con algunas dificultades y pausas frecuentes.	Se expresa con claridad aunque con algunas pausas.	Habla con buena fluidez y claridad.	Se expresa con excelente fluidez, claridad y entusiasmo.
Participación activa	Grado de involucramiento durante la actividad (preguntas, comentarios, etc.).	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco y con poca motivación.	Participa cuando se le invita.	Participa con interés y aporta comentarios.	Participa activamente y motiva a sus compañeros.
Respeto y escucha	Muestra respeto a compañeros y atención durante las intervenciones.	No respeta ni escucha a los demás.	Escucha poco y a veces interrumpe.	Escucha pero a veces se distrae.	Escucha con atención y respeta turnos.	Escucha activamente y respeta siempre a los demás.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad en la narración	Uso de ideas originales para contar o interpretar la historia.	No muestra creatividad ni añade ideas propias.	Añade pocas ideas creativas y poco originales.	Incluye algunas ideas creativas en su narración.	Usa ideas originales y variadas para enriquecer la narración.	Demuestra gran creatividad y originalidad al narrar.
Uso del vocabulario	Empleo adecuado y variado de palabras durante la lectura o narración.	Utiliza vocabulario muy limitado o inapropiado.	Vocabulario básico y poco variado.	Usa vocabulario adecuado con algo de variedad.	Emplea vocabulario variado y apropiado.	Utiliza vocabulario rico, variado y preciso.
Actitud frente a la lectura	Muestra entusiasmo y disposición durante la maratón literaria.	Muestra desinterés o rechazo.	Participa con poco entusiasmo.	Muestra interés moderado.	Se muestra entusiasmado y motivado.	Demuestra gran pasión y entusiasmo por la lectura.
Trabajo en equipo	Colabora y apoya a sus compañeros durante la actividad.	No coopera ni apoya al grupo.	Coopera poco y rara vez apoya a otros.	Colabora con algunos compañeros cuando se lo piden.	Colabora activamente y apoya al grupo.	Fomenta la colaboración y ayuda continuamente a los demás.