

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas de Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de operaciones combinadas de suma y resta de fracciones con diferente denominador. Se valoran aspectos clave para el desarrollo de habilidades matemáticas y comprensión conceptual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas de Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de operaciones combinadas de suma y resta de fracciones con diferente denominador. Se valoran aspectos clave para el desarrollo de habilidades matemáticas y comprensión conceptual.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de denominadores diferentes	Identifica correctamente todos los denominadores diferentes en todas las fracciones sin errores.	Identifica la mayoría de los denominadores diferentes con mínimos errores.	Reconoce algunos denominadores diferentes pero con varios errores.	Identifica pocos denominadores diferentes y presenta numerosas confusiones.	No identifica denominadores diferentes o confunde denominadores iguales con diferentes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Encontrar el mínimo común denominador (MCD)	Calcula correctamente el MCD para todas las fracciones en la operación sin ayuda.	Calcula el MCD correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Encuentra el MCD con algunos errores o dudas frecuentes.	Intenta hallar el MCD pero con errores significativos o procedimientos incorrectos.	No logra encontrar el MCD o utiliza métodos incorrectos.
Conversión de fracciones al mismo denominador	Convierte correctamente todas las fracciones al denominador común sin errores.	Convierte la mayoría de las fracciones correctamente, con mínimas equivocaciones.	Convierte algunas fracciones correctamente, pero con errores notables.	Convierte pocas fracciones y presenta confusiones en el procedimiento.	No realiza la conversión o lo hace de manera incorrecta.
Realización correcta de la suma y resta	Realiza todas las sumas y restas de manera correcta y precisa.	Realiza correctamente la mayoría de las sumas y restas, con mínimos errores.	Realiza algunas sumas y restas correctamente, pero con errores frecuentes.	Realiza pocas operaciones correctas y presenta errores significativos.	No realiza correctamente las sumas o restas o no las realiza.
Simplificación de las fracciones resultantes	Simplifica todas las fracciones resultantes completamente y correctamente.	Simplifica la mayoría de las fracciones resultantes con pequeños errores.	Simplifica algunas fracciones pero con errores o sin completar.	Intenta simplificar pero con errores frecuentes o procedimientos incompletos.	No simplifica las fracciones o lo hace incorrectamente.
Orden y claridad en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento ordenado y comprensible con leves detalles confusos.	Presenta el procedimiento con cierto orden pero falta claridad en algunos pasos.	Presenta el procedimiento desordenado y difícil de entender en varios pasos.	No presenta el procedimiento o está muy desordenado y confuso.
Uso adecuado de símbolos y notación de fracciones	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones matemáticas sin errores.	Utiliza la mayoría de los símbolos y notaciones correctamente con pequeños errores.	Utiliza símbolos y notaciones con errores frecuentes pero comprensibles.	Utiliza símbolos incorrectos o de forma confusa en varias ocasiones.	No utiliza símbolos ni notaciones correctamente o los omite.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual reflejada en las respuestas	Demuestra comprensión completa de la operación y su significado.	Demuestra buena comprensión con mínimas dudas conceptuales.	Muestra comprensión parcial con algunas confusiones conceptuales.	Muestra comprensión limitada y muchas confusiones conceptuales.	No demuestra comprensión conceptual o da respuestas inconsistentes.