

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de 3 a 5 años en el área de figuras y cuerpos geométricos, enfocándose en la descripción, identificación, construcción de significados e interpretación de mensajes orales relacionados con figuras geométricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de 3 a 5 años en el área de figuras y cuerpos geométricos, enfocándose en la descripción, identificación, construcción de significados e interpretación de mensajes orales relacionados con figuras geométricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Describe características de figuras geométricas (formas, colores, tamaños)	Describe con precisión varias características de las figuras, usando palabras claras y adecuadas.	Describe algunas características de las figuras, aunque con detalles limitados o imprecisos.	Muestra dificultad para describir las características básicas de las figuras geométricas.
Describe características de cuerpos geométricos (volumen, forma, textura)	Reconoce y menciona características específicas de los cuerpos geométricos con claridad.	Menciona algunas características de los cuerpos geométricos, pero de forma incompleta.	No logra identificar o describir características de los cuerpos geométricos.
Identifica diferencias entre figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo)	Distingue correctamente entre diferentes figuras geométricas y las nombra adecuadamente.	Reconoce algunas diferencias entre figuras, pero puede confundirse en algunos casos.	No reconoce ni diferencia las figuras geométricas básicas.
Identifica diferencias entre cuerpos geométricos (esfera, cubo, cilindro)	Identifica y diferencia claramente los cuerpos geométricos presentados.	Reconoce algunos cuerpos geométricos, aunque no siempre logra diferenciarlos correctamente.	No logra identificar ni diferenciar los cuerpos geométricos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Construye significados a partir de su propio imaginario (relaciona figuras con objetos cotidianos)	Relaciona figuras y cuerpos geométricos con objetos cotidianos de manera creativa y coherente.	Intenta relacionar figuras con objetos cotidianos, aunque la conexión no es siempre clara.	No logra establecer relaciones entre figuras geométricas y objetos de su entorno.
Interpreta mensajes orales para construir figuras (sigue instrucciones verbales para crear figuras)	Sigue con precisión y atención las instrucciones orales para construir o copiar figuras geométricas.	Sigue instrucciones orales de forma general, pero puede necesitar apoyo adicional.	No logra comprender o seguir las instrucciones orales para construir figuras.
Interpreta mensajes orales para copiar figuras (reproduce figuras basándose en indicaciones verbales)	Copia figuras geométricas correctamente al interpretar mensajes orales.	Copia figuras geométricas con algunos errores tras escuchar indicaciones orales.	No puede copiar figuras geométricas a partir de instrucciones orales.
Participación y actitud durante la actividad (interés y disposición para aprender)	Muestra interés activo y entusiasmo durante toda la actividad.	Participa con interés moderado y requiere motivación ocasional.	Muestra poco interés o se distrae frecuentemente durante la actividad.