

Rúbrica Analítica para Evaluar Hoja de Trabajo de Aritmética con Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en una hoja de trabajo de aritmética con números naturales. Evalúa aspectos clave como la precisión, el procedimiento, la presentación y la comprensión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hoja de Trabajo de Aritmética con Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en una hoja de trabajo de aritmética con números naturales. Evalúa aspectos clave como la precisión, el procedimiento, la presentación y la comprensión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en las respuestas	Todas las respuestas son correctas sin errores.	La mayoría de las respuestas son correctas, con mínimo 1 error.	Algunas respuestas presentan errores, pero la mayoría son correctas.	Varias respuestas incorrectas que afectan el resultado general.	La mayoría de las respuestas son incorrectas o están incompletas.
Aplicación correcta de operaciones	Aplica las operaciones aritméticas correctamente en todos los ejercicios.	Aplica correctamente las operaciones en la mayoría de los ejercicios.	Aplica algunas operaciones correctamente, pero con errores frecuentes.	Confunde operaciones o las aplica incorrectamente en varios ejercicios.	No comprende ni aplica correctamente las operaciones básicas.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y con numeración clara.	Trabajo organizado y legible, con mínimas áreas desordenadas.	Trabajo algo ordenado pero con algunas partes difíciles de entender.	Trabajo desordenado que dificulta la comprensión del proceso.	Trabajo muy desorganizado y poco legible.
Explicación o justificación del procedimiento	Explica claramente cada paso del procedimiento con detalle.	Explica la mayoría de los pasos con claridad, con pocas omisiones.	Explica algunos pasos, aunque con falta de detalle o claridad.	Explicaciones poco claras o incompletas en la mayoría de los ejercicios.	No proporciona explicaciones o justificaciones de los procedimientos.
Uso adecuado de símbolos y notaciones	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones matemáticas.	Utiliza correctamente la mayoría de los símbolos y notaciones.	Comete algunos errores en el uso de símbolos o notaciones.	Utiliza incorrectamente varios símbolos o notaciones.	No utiliza símbolos o notaciones adecuadas o los confunde constantemente.
Comprensión de conceptos básicos de números naturales	Demuestra comprensión completa de los conceptos trabajados.	Demuestra buena comprensión con mínimas dudas o errores.	Comprende parcialmente los conceptos con algunos errores.	Presenta dificultades para comprender algunos conceptos básicos.	No demuestra comprensión de los conceptos fundamentales.
Corrección de errores tras retroalimentación	Corrige todos los errores señalados de manera autónoma.	Corrige la mayoría de los errores con alguna ayuda.	Corrige algunos errores pero omite otros importantes.	Poca corrección de errores a pesar de la retroalimentación.	No corrige errores tras recibir retroalimentación.
Tiempo y entrega puntual del trabajo	Entrega la hoja de trabajo a tiempo y completa.	Entrega con pequeño retraso o con mínimas partes incompletas.	Entrega con retraso moderado o con varias partes incompletas.	Entrega muy retrasada o incompleta en gran parte.	No entrega la hoja de trabajo.