

Rúbrica Analítica para Evaluar El Benceno y sus Derivados en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión sobre el benceno, derivados monosustituídos y disustituídos en química, orientada a estudiantes de 15 a 17 años. Se valoran aspectos conceptuales, experimentales y de inclusión, para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Benceno y sus Derivados en Química

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión sobre el benceno, derivados monosustituídos y disustituídos en química, orientada a estudiantes de 15 a 17 años. Se valoran aspectos conceptuales, experimentales y de inclusión, para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de benceno	Explica con claridad y profundidad la estructura y propiedades del benceno, usando terminología química precisa.	Describe correctamente la estructura y propiedades del benceno con pocos errores menores.	Muestra una comprensión básica del benceno, pero con conceptos confusos o incompletos.	No logra explicar o presenta conceptos erróneos sobre el benceno.
Identificación y diferenciación de derivados monosustituídos	Identifica correctamente todos los tipos de derivados monosustituídos y explica sus características distintivas.	Reconoce la mayoría de derivados monosustituídos con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos derivados monosustituídos pero con confusión en sus características.	No identifica ni diferencia adecuadamente los derivados monosustituídos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Entendimiento de derivados disustituidos y sus posiciones	Explica claramente las posiciones orto, meta y para en derivados disustituidos con ejemplos precisos.	Describe las posiciones de los derivados disustituidos con pocas imprecisiones.	Reconoce las posiciones, pero con explicaciones superficiales o confusas.	No comprende ni identifica correctamente las posiciones en derivados disustituidos.
Aplicación práctica en resolución de ejercicios y problemas	Resuelve problemas complejos correctamente y justifica sus respuestas químicamente.	Resuelve ejercicios con precisión y presenta razonamientos adecuados.	Resuelve ejercicios simples pero presenta errores en problemas más complejos.	No logra resolver ejercicios relacionados o presenta errores graves sin justificación.
Uso adecuado del vocabulario científico y simbología química	Utiliza un vocabulario químico preciso y simbología correcta en todas sus respuestas y explicaciones.	Emplea vocabulario y símbolos adecuados con mínimos errores.	Usa vocabulario científico limitado y presenta errores frecuentes en símbolos.	No utiliza vocabulario ni símbolos científicos adecuados.
Claridad y organización en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma lógica, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Organiza sus ideas claramente, aunque con pequeñas incongruencias.	Presenta ideas poco organizadas que dificultan la comprensión parcial.	Las ideas están desordenadas o difíciles de entender.
Inclusión y respeto por la diversidad en el trabajo colaborativo	Demuestra conducta inclusiva, valorando diversas opiniones y promoviendo el respeto en el grupo.	Muestra respeto hacia compañeros y acepta diferentes puntos de vista.	Acepta opiniones diferentes pero con cierta dificultad para colaborar plenamente.	No respeta ni valora la diversidad de ideas o compañeros en el trabajo.
Equidad en la participación y acceso a recursos	Promueve y asegura igualdad de oportunidades para todos en actividades y uso de materiales.	Participa equitativamente y comparte recursos con sus compañeros.	Participa de forma desigual o limita el acceso a recursos involuntariamente.	Impide o no facilita la participación equitativa ni el acceso a materiales.