

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Técnicas de Dirección en Animación Físicodeportiva y Recreativa

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de técnicas de dirección en eventos, actividades y juegos físicodeportivos, considerando la adaptación a las características, intereses y necesidades de los participantes y el contexto. Se evalúan aspectos clave como la gestión de contingencias, adaptación de roles, identificación y prevención de riesgos, adecuación de actividades y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Técnicas de Dirección en Animación Físicodeportiva y Recreativa

Esta rúbrica evalúa la aplicación de técnicas de dirección en eventos, actividades y juegos físicodeportivos, considerando la adaptación a las características, intereses y necesidades de los participantes y el contexto. Se evalúan aspectos clave como la gestión de contingencias, adaptación de roles, identificación y prevención de riesgos, adecuación de actividades y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Detección de contingencias posibles durante el desarrollo de actividades	Identifica todas las contingencias potenciales con precisión y anticipación, proponiendo soluciones efectivas.	Detecta la mayoría de las contingencias relevantes y sugiere soluciones adecuadas.	Reconoce contingencias comunes, aunque algunas pasan desapercibidas; propone soluciones básicas.	Detecta pocas contingencias y las soluciones propuestas son poco claras o poco prácticas.	No identifica contingencias ni propone soluciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Adaptación y reorganización de roles y tareas entre participantes y técnicos	Reorganiza roles y tareas de forma óptima, considerando habilidades y necesidades individuales de todos los involucrados.	Adapta roles y tareas adecuadamente, con buena consideración de las capacidades de la mayoría.	Realiza algunos ajustes en roles y tareas, aunque no siempre considera todas las necesidades.	Hace cambios mínimos en roles y tareas, con poca adaptación a las características de los participantes.	No realiza adaptaciones ni reorganizaciones en los roles y tareas.
3. Identificación y prevención de situaciones de riesgo	Identifica exhaustivamente todos los riesgos posibles y propone medidas preventivas detalladas y efectivas.	Reconoce la mayoría de los riesgos y propone medidas preventivas adecuadas.	Identifica riesgos básicos y sugiere algunas medidas preventivas.	Detecta pocos riesgos y las medidas preventivas son insuficientes o poco claras.	No identifica riesgos ni propone medidas preventivas.
4. Justificación de la selección y secuenciación de actividades según características, recursos y espacios disponibles	Justifica clara y detalladamente la selección y secuenciación, alineándola perfectamente con características, recursos y espacios.	Brinda una justificación adecuada que considera la mayoría de las características y recursos disponibles.	Ofrece una justificación básica, aunque con algunas omisiones importantes.	Justificación poco clara o poco fundamentada, con escasa relación a características y recursos.	No justifica la selección ni secuenciación de actividades.
5. Adecuación de las actividades a intereses, necesidades y posibilidades de aprendizaje y ejecución	Diseña actividades altamente adaptadas que maximizan el aprendizaje y participación de todos los participantes.	Adecuación adecuada que considera intereses y necesidades de la mayoría de participantes.	Actividades con adaptación parcial, que satisfacen algunos intereses y necesidades.	Adaptación limitada, con actividades poco ajustadas a los participantes.	Actividades sin adaptación o poco pertinentes para los participantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Aplicación de estrategias metodológicas específicas y adaptadas al contexto	Implementa estrategias innovadoras y plenamente adaptadas al contexto y recursos disponibles.	Utiliza estrategias apropiadas y mayormente adaptadas al contexto.	Emplea estrategias metodológicas básicas con adaptación limitada al contexto.	Estrategias poco adecuadas o con escasa adaptación contextual.	No utiliza estrategias metodológicas o son inapropiadas para el contexto.
7. Inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la planificación y ejecución	Promueve activamente la participación equitativa e inclusiva, adaptando actividades para todos los perfiles de participantes.	Considera la diversidad y equidad en la mayoría de las actividades, favoreciendo la inclusión.	Incluye algunos elementos de DEI pero con limitaciones en su alcance o profundidad.	Poca consideración de DEI, con actividades que no favorecen la inclusión ni equidad.	No considera DEI en la planificación ni ejecución.
8. Comunicación y liderazgo en la dirección de eventos y actividades	Comunica con claridad y liderazgo, logrando un ambiente motivador y colaborativo entre todos los participantes.	Demuestra buena comunicación y liderazgo, facilitando la cooperación en el grupo.	Comunica de manera aceptable, aunque el liderazgo es limitado o poco efectivo.	Comunicación deficiente y liderazgo poco claro que afecta la dinámica del grupo.	No comunica ni lidera adecuadamente, generando confusión o desorganización.