

# Lista de Verificación para Evaluar "Química en acción: del laboratorio virtual al mercado Zootecnia"

Lista de Verificación | Ciencias Agropecuarias | Zootecnia | 3 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes universitarios en el proyecto "Química en acción: del laboratorio virtual al mercado Zootecnia". Los criterios aseguran que el trabajo cumpla con los objetivos académicos y promuevan principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Lista de Verificación para Evaluar "Química en acción: del laboratorio virtual al mercado Zootecnia"

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes universitarios en el proyecto "Química en acción: del laboratorio virtual al mercado Zootecnia". Los criterios aseguran que el trabajo cumpla con los objetivos académicos y promuevan principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterio                                        | Descripción                                                                                                                                        | Presente (Sí/No) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Aplicación correcta de conceptos químicos    | El trabajo demuestra comprensión y aplicación precisa de los principios químicos relevantes al laboratorio virtual y su relación con la zootecnia. |                  |
| 2. Integración adecuada del laboratorio virtual | Se evidencia el uso efectivo de herramientas y resultados del laboratorio virtual para fundamentar el análisis o propuesta presentada.             |                  |
| 3. Relación clara con el mercado zootécnico     | El trabajo establece conexiones explícitas entre la química aplicada y su impacto o aplicación en el mercado de la zootecnia.                      |                  |
| 4. Estructura y presentación ordenada           | El contenido está organizado de manera lógica, clara y con un formato adecuado que facilita la comprensión.                                        |                  |
| 5. Uso adecuado de fuentes y referencias        | Se incluyen y citan correctamente las fuentes de información utilizadas, fortaleciendo la credibilidad del trabajo.                                |                  |
| 6. Inclusión de perspectivas diversas           | El trabajo reconoce y valora diferentes enfoques culturales, sociales o científicos relevantes para el tema tratado.                               |                  |

| Criterio                                            | Descripción                                                                                                                                 | Presente<br>(Sí/No) |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7. Promoción de equidad y respeto                   | Se refleja un lenguaje inclusivo y respetuoso que evita sesgos o estereotipos, promoviendo un ambiente equitativo.                          |                     |
| 8. Accesibilidad y claridad para todos los públicos | El contenido está presentado de manera que sea comprensible y accesible para personas con diferentes niveles de conocimiento y capacidades. |                     |