

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Normas Ortográficas en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa detalladamente el uso correcto de las normas ortográficas en estudiantes de 6 a 11 años, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Normas Ortográficas en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa detalladamente el uso correcto de las normas ortográficas en estudiantes de 6 a 11 años, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de mayúsculas	Aplica todas las reglas de mayúsculas de forma precisa y constante.	Comete pocos errores en el uso de mayúsculas, sin afectar la comprensión.	Presenta errores frecuentes pero reconoce la mayoría de las reglas básicas.	No utiliza adecuadamente las mayúsculas, dificultando la lectura.
Uso correcto de tildes y acentuación	Coloca tildes correctamente en todas las palabras que lo requieren.	Comete pocos errores de acentuación que no afectan el significado del texto.	Reconoce algunas reglas de acentuación, pero su aplicación es inconsistente.	No utiliza tildes o las coloca incorrectamente en la mayoría de los casos.
Ortografía de palabras comunes y de uso frecuente	Escribe correctamente todas las palabras comunes, sin errores ortográficos.	Presenta algunos errores ortográficos en palabras comunes, pero en baja cantidad.	Comete errores ortográficos que limitan la comprensión en palabras básicas.	Escribe la mayoría de las palabras comunes con errores ortográficos graves.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de signos de puntuación básicos	Emplea correctamente comas, puntos y signos de interrogación/exclamación.	Usa bien la mayoría de los signos de puntuación, con errores mínimos.	Usa signos de puntuación de forma inconsistente y a veces incorrecta.	No utiliza signos de puntuación o los emplea de forma incorrecta.
Calidad y legibilidad de la escritura	Escribe con letra clara y ordenada que facilita la lectura y comprensión.	La letra es legible, aunque puede presentar algunas irregularidades menores.	La legibilidad es variable y dificulta parcialmente la comprensión del texto.	La escritura es difícil de leer y afecta la comprensión del contenido.
Reconocimiento y respeto por la diversidad lingüística	Demuestra comprensión y respeto al usar palabras y expresiones diversas y adecuadas.	Reconoce y respeta algunas variantes lingüísticas en su contexto.	Muestra conocimiento limitado sobre la diversidad lingüística y su uso.	No reconoce ni respeta las variantes y expresiones propias de diferentes culturas o comunidades.
Incorporación de vocabulario inclusivo y respetuoso	Utiliza vocabulario que fomenta la inclusión y evita términos discriminatorios.	Emplea mayormente vocabulario respetuoso, con pocas excepciones.	Usa vocabulario que puede resultar poco inclusivo o inapropiado en ocasiones.	Utiliza vocabulario que puede ser ofensivo o excluyente para ciertos grupos.
Autocorrección y mejora del propio texto	Revisa y corrige errores ortográficos de forma autónoma y eficaz.	Detecta y corrige algunos errores con ayuda o guía del docente.	Reconoce errores pero corrige pocos o con dificultad.	No identifica ni corrige errores en su escritura.