

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora y Razonamiento Filosófico

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la lectura, análisis, comparación e interpretación de textos filosóficos, así como en la proyección y cuestionamiento de ideas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora y Razonamiento Filosófico

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la lectura, análisis, comparación e interpretación de textos filosóficos, así como en la proyección y cuestionamiento de ideas.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprensión de las ideas expresadas en el texto	Identifica claramente las ideas principales y secundarias, demostrando una comprensión profunda del contenido.	Presenta dificultades para identificar las ideas principales o confunde conceptos, mostrando comprensión limitada.	
2. Análisis crítico del texto	Analiza con profundidad los argumentos, identificando relaciones y fundamentos lógicos.	Realiza un análisis superficial o confuso, sin identificar conexiones lógicas entre ideas.	
3. Comparación de ideas o textos	Compara y contrasta ideas o textos mostrando claridad y precisión en las semejanzas y diferencias.	La comparación es vaga, incompleta o incorrecta, sin distinguir adecuadamente las diferencias o similitudes.	
4. Interpretación personal del contenido	Ofrece interpretaciones originales y fundamentadas que enriquecen la comprensión del texto.	Las interpretaciones son poco claras, superficiales o no se sustentan en el texto.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Proyección de ideas propias	Propone ideas nuevas, reflexivas y coherentes que dialogan con el texto.	No logra proyectar ideas propias o las propuestas carecen de coherencia con el contenido leído.	
6. Cuestionamiento de conceptos o textos	Formula preguntas y críticas relevantes que evidencian pensamiento reflexivo y filosófico.	No cuestiona los conceptos o lo hace de forma superficial y poco pertinente.	
7. Claridad en la expresión escrita o verbal	Se expresa con claridad, coherencia y coherencia, facilitando la comprensión de sus ideas.	La expresión es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión de las ideas.	
8. Uso adecuado de evidencias del texto	Utiliza citas o referencias precisas que apoyan sus análisis e interpretaciones.	No utiliza evidencias o estas son inapropiadas o mal interpretadas.	