

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos Químicos, Compuestos Químicos y Ecuaciones Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria en relación con los elementos químicos, compuestos químicos y el manejo de ecuaciones químicas. Se valoran aspectos conceptuales, aplicación y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos Químicos, Compuestos Químicos y Ecuaciones Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria en relación con los elementos químicos, compuestos químicos y el manejo de ecuaciones químicas. Se valoran aspectos conceptuales, aplicación y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de elementos químicos	Identifica correctamente todos los elementos químicos, sus símbolos y propiedades básicas con precisión completa.	Identifica la mayoría de los elementos y sus símbolos con algunas imprecisiones menores.	Reconoce algunos elementos y símbolos, pero con errores frecuentes y confusión en propiedades.	No identifica elementos químicos ni sus símbolos o presenta información incorrecta.
Identificación y clasificación de compuestos químicos	Clasifica correctamente los compuestos químicos (iónicos, covalentes, metálicos) explicando sus características con claridad.	Clasifica la mayoría de compuestos correctamente con explicación básica.	Intenta clasificar compuestos, pero presenta confusiones o explicaciones poco claras.	No clasifica los compuestos o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Escritura correcta de fórmulas químicas	Escribe fórmulas químicas correctas para elementos y compuestos sin errores.	Escribe fórmulas mayormente correctas con pocos errores.	Escribe fórmulas con varios errores que afectan la comprensión.	No escribe fórmulas químicas o son incorrectas en su mayoría.
Balanceo de ecuaciones químicas	Balancea ecuaciones químicas correctamente en todos los casos presentados.	Balancea la mayoría de las ecuaciones con algunos errores menores.	Balancea ecuaciones de forma incompleta o con errores frecuentes.	No balancea ecuaciones o las balancea incorrectamente.
Interpretación de símbolos y notaciones químicas	Interpreta completamente todos los símbolos, subíndices y coeficientes en fórmulas y ecuaciones.	Interpreta la mayoría de símbolos y notaciones con algunas dudas menores.	Presenta dificultades para interpretar símbolos y notaciones químicas.	No interpreta símbolos ni notaciones químicas adecuadamente.
Aplicación de conceptos en ejemplos y problemas	Aplica conceptos químicos correctamente para resolver ejemplos y problemas con claridad.	Aplica conceptos en su mayoría correctamente con algunos errores menores.	Aplica conceptos con dificultad, presentando errores que afectan la solución.	No aplica los conceptos para resolver ejemplos o problemas.
Claridad y organización en la presentación	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado con claridad aceptable, aunque puede mejorar la estructura.	Presenta el trabajo poco ordenado y con dificultades en la organización.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario químico	Utiliza correctamente el vocabulario específico de química en todas las explicaciones.	Usa vocabulario químico en su mayoría correcto con algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario químico limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario químico o lo hace incorrectamente.