

Rúbrica Escalar para Evaluar el Almacenamiento de Discos en Informática

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la función importante del disco de almacenamiento en informática, considerando aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar el Almacenamiento de Discos en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la función importante del disco de almacenamiento en informática, considerando aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la función principal del disco de almacenamiento	• Excelente (90%+): Explica claramente y con detalle la función principal, incluyendo ejemplos precisos. • Bueno (80%+): Describe adecuadamente la función principal con algunos ejemplos. • Aceptable (50%+): Menciona la función principal pero con poca claridad o sin ejemplos. • Pobre (<50%): No logra explicar la función principal o su explicación es incorrecta.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de discos de almacenamiento (HDD, SSD, etc.)	• Excelente (90%+): Identifica correctamente varios tipos con características relevantes. • Bueno (80%+): Identifica algunos tipos con características básicas. • Aceptable (50%+): Menciona tipos pero con confusión o información incompleta. • Pobre (<50%): No identifica tipos o la información es incorrecta.	0-100
Explicación de la importancia del almacenamiento en el funcionamiento del computador	• Excelente (90%+): Presenta una explicación detallada y contextualizada con ejemplos claros. • Bueno (80%+): Explica la importancia con claridad pero sin profundizar. • Aceptable (50%+): Explicación básica y poco clara. • Pobre (<50%): No explica o la explicación es errónea.	0-100
Uso correcto del vocabulario técnico relacionado al almacenamiento	• Excelente (90%+): Usa términos técnicos con precisión y coherencia. • Bueno (80%+): Usa términos técnicos mayormente correctos con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No usa o usa incorrectamente el vocabulario técnico.	0-100
Capacidad para relacionar el almacenamiento con otros componentes del computador	• Excelente (90%+): Establece relaciones claras y correctas entre almacenamiento y otros componentes. • Bueno (80%+): Relaciona adecuadamente con algunos componentes. • Aceptable (50%+): Relación básica o confusa entre componentes. • Pobre (<50%): No establece relaciones o son incorrectas.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión de ejemplos o referencias que consideren diversidad cultural y tecnológica	• Excelente (90%+): Incluye ejemplos diversos y contextualizados que reflejan diferentes realidades culturales y tecnológicas. • Bueno (80%+): Incluye algunos ejemplos variados pero poco profundos. • Aceptable (50%+): Ejemplos limitados o poco relacionados con diversidad. • Pobre (<50%): No considera diversidad en los ejemplos o referencias.	0-100
Respeto y consideración hacia la equidad en el acceso a la tecnología en la presentación	• Excelente (90%+): Demuestra sensibilidad y promueve equidad en el acceso a tecnología en su trabajo. • Bueno (80%+): Muestra alguna consideración hacia la equidad tecnológica. • Aceptable (50%+): Consideración mínima o superficial sobre equidad. • Pobre (<50%): No muestra consideración o presenta ideas excluyentes.	0-100
Claridad y organización en la presentación del contenido	• Excelente (90%+): Presenta el contenido de forma clara, organizada y accesible para todos los compañeros. • Bueno (80%+): Presenta contenido organizado con buena claridad. • Aceptable (50%+): Presentación con desorden o falta de claridad. • Pobre (<50%): Presentación confusa y desorganizada.	0-100