

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas PAEV de Igualación 2 en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de igualación aritmética, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas PAEV de Igualación 2 en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de igualación aritmética, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide en el problema sin dificultad.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo del problema con alguna ayuda.	No identifica correctamente los datos ni el objetivo del problema.
Aplicación de la estrategia de igualación	Aplica la estrategia de igualación correctamente y de manera completa para resolver el problema.	Aplica la estrategia de igualación con pequeños errores o incompleta.	No aplica la estrategia de igualación o lo hace de forma incorrecta.
Precisión en los cálculos	Realiza todos los cálculos aritméticos sin errores y con claridad.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con pocos errores.	Comete errores frecuentes en los cálculos que afectan la solución.
Presentación y orden en la solución	Presenta la resolución de forma ordenada, clara y legible.	Presenta la resolución con cierto orden, pero puede ser difícil de seguir en algunas partes.	Presenta la solución de forma desordenada y poco clara.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del lenguaje matemático	Usa correctamente términos y símbolos matemáticos apropiados para la edad.	Usa términos y símbolos matemáticos con algunos errores o confusiones.	No utiliza adecuadamente el lenguaje matemático o lo omite.
Justificación de la respuesta	Explica con claridad y lógica por qué la respuesta es correcta.	Da una explicación básica o incompleta sobre la respuesta.	No justifica la respuesta o la justificación es incorrecta.
Participación e inclusión	Participa activamente y respeta las ideas de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa de forma moderada y respeta a la mayoría de sus compañeros.	No participa o muestra actitudes que excluyen o no respetan a otros.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra comprensión usando diferentes recursos o estrategias que favorecen su estilo de aprendizaje.	Reconoce algunos recursos o estrategias que le ayudan, pero no los utiliza completamente.	No adapta su forma de aprender ni aprovecha los recursos disponibles.