

Rúbrica Analítica para Evaluar Reciclaje y Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la participación de niños de preescolar en actividades relacionadas con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Se valoran aspectos cognitivos, habilidades prácticas, así como actitudes inclusivas y colaborativas, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reciclaje y Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la participación de niños de preescolar en actividades relacionadas con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Se valoran aspectos cognitivos, habilidades prácticas, así como actitudes inclusivas y colaborativas, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de materiales reciclables	Identifica correctamente todos los materiales reciclables presentados y explica con palabras simples por qué reciclarlos.	Identifica la mayoría de los materiales reciclables y reconoce la importancia de reciclarlos.	Reconoce algunos materiales reciclables, pero con dificultad para explicar por qué son importantes.	No reconoce materiales reciclables ni entiende su importancia.
Participación en la actividad de reciclaje	Participa activamente y con entusiasmo en toda la actividad, siguiendo instrucciones y colaborando con sus compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando interés y cooperación.	Participa solo en algunas actividades, requiere recordatorios para colaborar.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de los contenedores de reciclaje	Coloca correctamente todos los materiales en los contenedores adecuados sin ayuda.	Coloca la mayoría de materiales correctamente, con pequeña ayuda ocasional.	Confunde algunos materiales y necesita ayuda frecuente para colocarlos.	No coloca materiales en los contenedores o lo hace incorrectamente.
Comprensión del cuidado del medio ambiente	Demuestra comprensión clara y sencilla sobre cómo cuidar el medio ambiente y por qué es importante.	Muestra comprensión básica sobre el cuidado ambiental con apoyo del docente.	Reconoce el tema pero tiene dificultad para expresar su importancia.	No demuestra comprensión del cuidado del medio ambiente.
Respeto y colaboración con compañeros	Muestra respeto constante hacia todos los compañeros, escucha y ayuda a todos sin excepción.	Generalmente respeta y colabora con sus compañeros, con alguna excepción mínima.	Respeto a algunos compañeros pero excluye o no colabora con otros.	Muestra actitudes poco respetuosas o exclusión hacia sus compañeros.
Inclusión y valoración de la diversidad	Incluye y valora activamente las diferencias culturales, de habilidades y opiniones de sus compañeros durante la actividad.	Reconoce y respeta la diversidad, con apoyo para incluir a todos.	Muestra interés limitado en la diversidad, requiere guía para valorar a otros.	No reconoce ni respeta la diversidad y diferencias en el grupo.
Expresión creativa sobre el reciclaje	Utiliza dibujos, palabras o gestos para expresar ideas originales y claras sobre el reciclaje y el cuidado ambiental.	Expresa ideas sobre reciclaje con dibujos o palabras, aunque con cierta simplicidad.	Intenta expresar ideas pero de forma poco clara o incompleta.	No logra expresar ideas relacionadas con el reciclaje o el medio ambiente.
Actitud positiva hacia el aprendizaje	Muestra motivación, curiosidad y disfruta aprendiendo sobre el reciclaje y el medio ambiente.	Muestra interés y atención en la mayoría de las actividades.	Muestra interés limitado y se distrae con frecuencia.	Muestra desinterés y rechazo hacia las actividades propuestas.