

Rúbrica Holística para Evaluar Tareas Lectoras de Comprensión

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de diversos tipos de textos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales para la lectura y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Tareas Lectoras de Comprensión

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de diversos tipos de textos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales para la lectura y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión Literal	El estudiante identifica y recuerda información explícita del texto con claridad y precisión.	
Comprensión Inferencial	El estudiante interpreta y deduce información implícita en el texto de manera adecuada.	
Identificación del Tipo de Texto	El estudiante reconoce correctamente el tipo de texto (narrativo, descriptivo, informativo, etc.) y su propósito.	
Vocabulario y Uso del Lenguaje	El estudiante demuestra comprensión del vocabulario y utiliza un lenguaje adecuado para expresar ideas relacionadas con el texto.	
Organización de Ideas	El estudiante organiza sus ideas de forma coherente y secuencial al responder o realizar actividades relacionadas con la lectura.	
Participación y Respeto a la Diversidad	El estudiante muestra respeto y valoración hacia las diferentes perspectivas, culturas y formas de expresión presentes en los textos y en el grupo.	
Accesibilidad y Adaptación	El estudiante utiliza estrategias o herramientas adaptadas para facilitar la comprensión, asegurando la inclusión de todas las capacidades.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interés y Motivación por la Lectura	El estudiante manifiesta curiosidad y entusiasmo por leer y comprender diversos textos, mostrando iniciativa para aprender.	