

Rúbrica Analítica para la Lectura: "¿Qué son los fenómenos naturales y qué hacer durante y después?"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de estudiantes de primaria sobre un texto informativo acerca de fenómenos naturales, así como su capacidad para identificar acciones adecuadas durante y después de estos eventos. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y respeto hacia diferentes perspectivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Lectura: "¿Qué son los fenómenos naturales y qué hacer durante y después?"

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de estudiantes de primaria sobre un texto informativo acerca de fenómenos naturales, así como su capacidad para identificar acciones adecuadas durante y después de estos eventos. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y respeto hacia diferentes perspectivas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión general del texto	Identifica claramente la definición y características principales de los fenómenos naturales.	Reconoce algunos elementos clave del texto, pero con detalles incompletos o confusos.	No logra identificar correctamente la información básica del texto.
Identificación de medidas durante un fenómeno natural	Describe correctamente y con detalle qué hacer durante un fenómeno natural.	Menciona algunas acciones adecuadas, pero falta claridad o detalle.	No identifica o confunde las acciones recomendadas durante el fenómeno.
Identificación de medidas después de un fenómeno natural	Explica claramente las acciones a realizar después de un fenómeno natural.	Reconoce algunas medidas posteriores, pero sin detalles completos.	No comprende o no menciona qué hacer después del fenómeno.
Vocabulario y uso de términos clave	Utiliza correctamente palabras y términos específicos del texto en sus respuestas.	Usa algunos términos adecuados, aunque no siempre correctamente.	No emplea términos clave o los usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de ideas	Presenta sus respuestas de forma clara y ordenada, siguiendo una secuencia lógica.	Responde con una estructura básica, pero con algunas ideas desordenadas.	Las respuestas son confusas o carecen de organización.
Participación respetuosa y escucha activa (DEI)	Demuestra respeto y escucha activa hacia las opiniones de sus compañeros, valorando la diversidad de ideas.	Generalmente muestra respeto, aunque a veces interrumpe o no considera todas las opiniones.	No respeta ni escucha las ideas de otros, dificultando la interacción grupal.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Reconoce y valora diferentes puntos de vista sobre fenómenos naturales y acciones a seguir.	Menciona alguna perspectiva diferente, pero sin profundizar en su importancia.	No considera ni identifica distintas perspectivas en el tema.
Claridad y expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, utilizando oraciones completas y adecuadas para su edad.	Se comunica con cierta claridad, aunque con errores o frases incompletas.	La expresión es poco clara, dificultando la comprensión de sus ideas.