

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos en inglés en estudiantes de secundaria, identificando fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos en inglés en estudiantes de secundaria, identificando fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la lectura.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión global del texto	Demuestra comprensión completa y precisa de la idea principal y detalles relevantes.	Entiende claramente la idea principal y la mayoría de los detalles.	Reconoce la idea principal pero confunde algunos detalles importantes.	No identifica la idea principal ni los detalles relevantes del texto.
Identificación de vocabulario clave	Reconoce y comprende correctamente todas las palabras clave relevantes para el texto.	Identifica la mayoría de las palabras clave con comprensión adecuada.	Reconoce algunas palabras clave pero con comprensión limitada o errores.	No identifica ni comprende el vocabulario clave del texto.
Interpretación de inferencias	Realiza inferencias acertadas y las justifica con evidencia del texto.	Hace inferencias correctas con alguna justificación.	Intenta hacer inferencias pero con poca precisión o justificación insuficiente.	No realiza inferencias o las hace incorrectamente sin apoyo en el texto.
Reconocimiento de la estructura del texto	Identifica claramente la organización y estructura del texto (introducción, desarrollo, conclusión).	Reconoce la estructura básica con algunas omisiones menores.	Reconoce parcialmente la estructura pero con confusión significativa.	No identifica la estructura ni organización del texto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuestas a preguntas de comprensión	Responde todas las preguntas con precisión y detalle.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente con detalles adecuados.	Responde algunas preguntas pero con respuestas incompletas o imprecisas.	No responde correctamente o no responde a las preguntas planteadas.
Uso de estrategias de lectura	Utiliza eficazmente estrategias como subrayar, tomar notas o hacer resúmenes para comprender el texto.	Aplica algunas estrategias de lectura con resultados positivos.	Intenta usar estrategias pero con poca efectividad.	No utiliza estrategias de lectura para ayudar a la comprensión.
Identificación de intención del autor	Comprende claramente la intención o propósito del autor en el texto.	Reconoce la intención general con algunos detalles.	Identifica la intención de forma superficial o confusa.	No comprende la intención o propósito del autor.
Claridad en la expresión oral o escrita de la comprensión	Expresa ideas de forma clara, coherente y con vocabulario adecuado al nivel.	Se comunica con claridad y coherencia aunque con algunos errores menores.	La expresión es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	No logra expresar sus ideas o lo hace de forma incomprensible.