

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por una Cifra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación por una cifra, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por una Cifra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación por una cifra, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la multiplicación	Resuelve todos los problemas de multiplicación sin errores.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente, con uno o dos errores menores.	Resuelve algunos problemas correctamente, pero con errores frecuentes.	Presenta muchos errores y no logra resolver correctamente los problemas.
Comprensión del proceso de multiplicación	Explica claramente cada paso del proceso de multiplicación y su lógica.	Explica la mayoría de los pasos con claridad, aunque con pequeñas dudas.	Explica algunos pasos pero con confusión o información incompleta.	No puede explicar el proceso o lo hace incorrectamente.
Uso correcto de los materiales de apoyo	Utiliza adecuadamente herramientas (materiales visuales, manipulativos) para resolver multiplicaciones.	Usa materiales de apoyo con cierta efectividad, aunque con poca autonomía.	Usa materiales de forma limitada o incorrecta para apoyar la multiplicación.	No utiliza materiales o los usa inadecuadamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con pasos claramente visibles.	Trabajo generalmente ordenado, con algunos detalles de presentación mejorables.	Presentación desordenada que dificulta la comprensión del procedimiento.	Trabajo desorganizado y difícil de seguir.
Resolución de problemas en contexto	Aplica la multiplicación correctamente para resolver problemas de la vida diaria.	Resuelve problemas en contexto con algunos errores menores.	Intenta resolver problemas, pero con comprensión limitada del contexto.	No logra aplicar la multiplicación a problemas contextuales.
Respeto y valoración de diferentes ritmos de aprendizaje (DEI)	Demuestra respeto por sus propios tiempos y los de sus compañeros al aprender.	Generalmente reconoce y respeta diferentes ritmos de aprendizaje.	Muestra dificultad para aceptar diferencias en los ritmos de aprendizaje.	No reconoce ni respeta las diferencias en los tiempos de aprendizaje.
Participación inclusiva en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, promoviendo la inclusión y apoyando a todos los compañeros.	Participa de forma positiva, aunque con poca iniciativa para incluir a otros.	Participa de forma limitada y a veces excluye involuntariamente a otros.	No participa o excluye a otros compañeros de las actividades.
Uso de lenguaje respetuoso y equitativo (DEI)	Utiliza siempre un lenguaje respetuoso y equitativo hacia todos.	Generalmente usa lenguaje apropiado, con pocas excepciones.	En ocasiones utiliza lenguaje inapropiado o poco inclusivo.	Frecuentemente utiliza lenguaje irrespetuoso o excluyente.