

Rúbrica Analítica para Evaluación de Feria de Ciencias - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos presentados en la feria de ciencias, considerando aspectos científicos, creativos, comunicativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Feria de Ciencias - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos presentados en la feria de ciencias, considerando aspectos científicos, creativos, comunicativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del tema científico Entiende y explica claramente el concepto o fenómeno científico presentado.	Demuestra comprensión profunda y puede explicar con claridad y detalle el tema.	Comprende bien el tema y puede explicarlo con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión básica pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No demuestra comprensión del tema o explicación confusa.
Creatividad e innovación Incorpora ideas originales y soluciones creativas en el proyecto.	Proyecto muy original que destaca por ideas innovadoras y creativas.	Proyecto con algunos elementos creativos y originales.	Proyecto con pocas ideas creativas o algo repetitivo.	Proyecto poco original y sin elementos creativos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la presentación Expresa sus ideas de forma clara, ordenada y comprensible.	Presenta la información de manera muy clara, organizada y fácil de entender.	Presenta la información clara, con algunos pequeños desórdenes o dificultades.	Presenta la información con falta de orden o claridad en varias partes.	Presentación confusa y difícil de entender.
Uso adecuado de materiales y herramientas Utiliza correctamente los materiales para demostrar el proyecto.	Usa materiales y herramientas de forma muy adecuada y segura.	Usa materiales y herramientas adecuadamente con mínimas dificultades.	Usa materiales con algunos errores o de forma poco eficiente.	No utiliza los materiales adecuadamente o con riesgo.
Trabajo en equipo y colaboración Participa y colabora activamente con sus compañeros en la elaboración del proyecto.	Colabora plenamente, escucha y aporta ideas para el beneficio del equipo.	Colabora bien, participa y respeta las ideas de otros.	Participa poco o con dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni respeta a los compañeros.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Considera y respeta las diferencias culturales, sociales y de capacidad en el proyecto y presentación.	Incorpora de forma clara y respetuosa elementos que valoran la diversidad y la inclusión.	Muestra respeto e inclusión en la mayoría de aspectos del proyecto.	Muestra alguna consideración a la diversidad, pero limitada o superficial.	No considera o muestra falta de respeto hacia la diversidad e inclusión.
Organización y tiempo Entrega el proyecto completo y organizado dentro del tiempo establecido.	Entrega completo, bien organizado y a tiempo sin errores.	Entrega completo y organizado con pequeños retrasos o detalles.	Entrega incompleto o desorganizado con retrasos moderados.	No entrega el proyecto o está muy desorganizado y fuera de tiempo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para responder preguntas Responde con seguridad y precisión a preguntas sobre su proyecto.	Responde con confianza y explica claramente todas las preguntas.	Responde bien a la mayoría de preguntas con algunas dudas menores.	Responde sólo a preguntas fáciles o con respuestas poco claras.	No puede responder o da respuestas incorrectas.