

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora de Recetas

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), centrada en la lectura de recetas. Se valoran las habilidades para identificar información relevante, reconocer la estructura del texto y explicar el propósito del mismo, mediante una escala del 1 al 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora de Recetas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), centrada en la lectura de recetas. Se valoran las habilidades para identificar información relevante, reconocer la estructura del texto y explicar el propósito del mismo, mediante una escala del 1 al 5.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identifica ingredientes en diferentes partes de la receta	No identifica ningún ingrediente o confunde la información.	Reconoce pocos ingredientes y con errores frecuentes.	Identifica algunos ingredientes correctamente.	Reconoce la mayoría de los ingredientes sin dificultad.	Identifica todos los ingredientes claramente y con precisión.
Localiza pasos o instrucciones en distintas secciones del texto	No localiza ningún paso o instrucciones.	Localiza pocos pasos, con confusión en el orden.	Identifica algunos pasos correctamente.	Reconoce la mayoría de los pasos en orden adecuado.	Localiza todos los pasos e instrucciones con claridad y orden correcto.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Describe la estructura general de la receta (ingredientes, preparación, etc.)	No conoce ni menciona la estructura del texto.	Menciona partes de la estructura de forma incompleta o confusa.	Describe algunas partes de la estructura correctamente.	Reconoce y explica la mayoría de las partes de la estructura.	Describe claramente todas las partes principales de la estructura de la receta.
Explica con sus palabras para qué fue escrita la receta	No puede explicar el propósito del texto.	Da una explicación vaga o incorrecta del propósito.	Explica el propósito de forma básica y algo clara.	Da una explicación clara y adecuada del propósito del texto.	Explica con detalle y precisión para qué fue escrita la receta.
Utiliza vocabulario relacionado con la receta de manera adecuada	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.	Usa vocabulario relacionado pero con errores frecuentes.	Usa vocabulario adecuado en forma básica.	Emplea vocabulario relacionado correctamente y con variedad.	Utiliza vocabulario específico y variado de forma precisa y natural.
Responde preguntas sobre la receta con base en la lectura	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.	Responde con pocas respuestas correctas y poco claras.	Responde correctamente algunas preguntas.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas.	Responde todas las preguntas con claridad y precisión.
Muestra interés y atención durante la lectura y análisis de la receta	Muestra desinterés o distracción constante.	Muestra poco interés y atención limitada.	Muestra interés y atención moderada.	Muestra buen nivel de atención e interés constante.	Muestra entusiasmo y participación activa en todo momento.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Organiza la información recolectada de la receta de forma clara	No organiza la información o la presenta de forma confusa.	Organiza la información de forma incompleta o desordenada.	Organiza la información de forma básica y comprensible.	Organiza la información de forma clara y ordenada.	Organiza y presenta la información de forma muy clara, lógica y completa.