

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Ángulos en Cuadriláteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para hallar el valor de x en el cálculo de ángulos en grados dentro de cuadriláteros, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Ángulos en Cuadriláteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para hallar el valor de x en el cálculo de ángulos en grados dentro de cuadriláteros, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de ángulos en cuadriláteros	Demuestra comprensión completa y precisa de los ángulos en cuadriláteros, explicando claramente cómo se relacionan.	Muestra buena comprensión con explicaciones mayormente claras y correctas.	Entiende el concepto de forma básica pero con dificultades para explicar o relacionar ángulos.	No demuestra comprensión del concepto o sus explicaciones son incorrectas o confusas.
Habilidad para aplicar la suma de ángulos en cuadriláteros	Aplica correctamente la suma total de 360° para todos los problemas sin errores.	Aplica la suma con pocos errores menores que no afectan el resultado final.	Aplica la suma con errores que afectan parcialmente el resultado.	No aplica correctamente la suma de ángulos o ignora este concepto.
Resolución correcta del valor de x en los problemas	Resuelve todos los valores de x correctamente y justifica sus respuestas.	Resuelve la mayoría de valores de x correctamente con justificación adecuada.	Resuelve algunos valores de x pero con errores o justificaciones incompletas.	No logra resolver valores de x o no justifica sus respuestas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de unidades y notación matemática	Usa correctamente grados y notación matemática en todas las respuestas.	Usa correctamente unidades y notación en la mayoría de respuestas.	Presenta errores ocasionales en el uso de unidades o notación.	No usa unidades ni notación matemática correctamente.
Organización y claridad en la presentación de cálculos	Presenta cálculos de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta cálculos organizados con pequeños detalles que podrían mejorar claridad.	Presenta cálculos poco organizados o difíciles de seguir.	Presenta cálculos desordenados o ilegibles que dificultan la comprensión.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a otros y aporta ideas respetuosas y constructivas.	Participa con frecuencia y respeta las ideas de los compañeros.	Participa de forma limitada o necesita motivación para colaborar.	No participa o dificulta la colaboración en el grupo.
Inclusión y respeto hacia la diversidad en el grupo	Demuestra respeto y valoración activa por las diferencias culturales, lingüísticas y de aprendizaje.	Generalmente respeta la diversidad y muestra actitud inclusiva.	Muestra respeto básico pero con pocas acciones inclusivas.	No respeta o ignora la diversidad y equidad en el grupo.
Adaptación y uso de estrategias personales para superar dificultades	Identifica dificultades y utiliza estrategias adecuadas para resolverlas de forma autónoma.	Reconoce dificultades y solicita ayuda o usa estrategias con guía.	Reconoce dificultades pero tiene poca iniciativa para buscar soluciones.	No reconoce dificultades ni busca estrategias para mejorar.