

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria en la realización de operaciones combinadas aritméticas. Evalúa aspectos clave como la precisión, el procedimiento, la comprensión de los signos y la presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria en la realización de operaciones combinadas aritméticas. Evalúa aspectos clave como la precisión, el procedimiento, la comprensión de los signos y la presentación del trabajo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el resultado	Resuelve todas las operaciones con resultados correctos sin error alguno.	Comete uno o dos errores menores en los resultados.	Presenta varios errores que afectan la mayoría de los resultados.	La mayoría de los resultados son incorrectos o no se presentan.
Aplicación correcta del orden de operaciones	Sigue el orden de operaciones correctamente en todas las tareas.	Aplica el orden de operaciones adecuadamente en la mayoría de los casos.	Muestra confusión en el orden de operaciones en varias ocasiones.	No aplica el orden de operaciones o lo hace incorrectamente en casi todos los casos.
Uso adecuado de signos y símbolos	Utiliza correctamente todos los signos matemáticos y símbolos en las operaciones.	Usa correctamente la mayoría de los signos y símbolos, con pocos errores.	Comete errores frecuentes en el uso de signos y símbolos.	No utiliza o confunde los signos y símbolos en la mayoría de las operaciones.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Procedimiento y pasos mostrados	Muestra todos los pasos de manera clara y organizada para llegar al resultado.	Muestra la mayoría de los pasos, aunque con leves omisiones o desorganización.	Muestra pocos pasos o están poco claros y desorganizados.	No muestra los pasos o el procedimiento está muy confuso o ausente.
Comprensión de la tarea	Demuestra comprensión completa de la tarea y los conceptos involucrados.	Demuestra buena comprensión, con algunas dudas menores.	Muestra comprensión limitada de la tarea y conceptos.	No demuestra comprensión de la tarea ni de los conceptos básicos.
Organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado y fácil de seguir.	El trabajo está organizado, aunque puede mejorar la claridad.	El trabajo es desorganizado y difícil de seguir en algunas partes.	El trabajo está desorganizado y confuso en su totalidad.
Uso de estrategias para resolver problemas	Utiliza estrategias apropiadas y efectivas para resolver operaciones combinadas.	Utiliza estrategias adecuadas, pero con algunos errores o ineficiencias.	Utiliza estrategias limitadas o inapropiadas para la tarea.	No utiliza estrategias o las que usa no ayudan a resolver el problema.
Presentación y limpieza del trabajo	El trabajo es limpio, ordenado y legible en todas sus partes.	El trabajo es generalmente limpio y legible, con leves detalles que distraen.	El trabajo tiene varias áreas poco claras o desordenadas.	El trabajo es desordenado, sucio o ilegible en gran parte.