

Rúbrica Analítica para Evaluación de Texto de Estudio de Casos - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos de estudio de casos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Texto de Estudio de Casos - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos de estudio de casos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la presentación del caso	El caso está presentado de forma muy clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión completa del problema.	El caso está bien presentado con coherencia, aunque con ligeras áreas que podrían ser más claras.	La presentación del caso es comprensible, pero presenta algunas incoherencias o falta de claridad.	El caso es difícil de entender debido a falta de coherencia o presentación confusa.
Desarrollo y análisis del problema	Explora el problema en profundidad, aportando análisis detallados y relevantes que enriquecen el texto.	Analiza el problema adecuadamente con buena profundidad, aunque con algunos detalles menos desarrollados.	El análisis del problema es superficial o poco detallado, faltando profundidad en algunos aspectos.	No se desarrolla ni analiza claramente el problema, limitando la comprensión del caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de evidencia y ejemplos	Incluye evidencia y ejemplos pertinentes y variados que apoyan eficazmente el análisis.	Utiliza evidencia y ejemplos relevantes, aunque con menor variedad o profundidad.	Presenta evidencia o ejemplos limitados o poco relacionados con el análisis.	No utiliza evidencia ni ejemplos para respaldar el contenido.
Estructura del texto (introducción, desarrollo, conclusión)	El texto tiene una estructura clara y completa con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	El texto presenta una estructura adecuada con la mayoría de los elementos claros.	La estructura es básica y presenta algunos elementos poco definidos o faltantes.	El texto carece de una estructura clara, dificultando la comprensión global.
Precisión y corrección gramatical	El texto está libre de errores gramaticales, ortográficos y de puntuación.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Contiene errores gramaticales o de ortografía que afectan parcialmente la comprensión.	Los errores afectan significativamente la comprensión del texto.
Vocabulario y uso del lenguaje	Utiliza vocabulario variado, preciso y adecuado al contexto del estudio de caso.	Emplea vocabulario correcto y adecuado, aunque poco variado.	El vocabulario es limitado o poco preciso para el contexto.	Uso inadecuado o incorrecto del vocabulario que dificulta la comprensión.
Originalidad y creatividad	El texto muestra ideas originales y creativas que enriquecen el análisis del caso.	Presenta algunas ideas originales, aunque en general mantiene un enfoque convencional.	La originalidad es limitada, con ideas muy comunes o poco desarrolladas.	No se observan ideas originales ni creatividad en el texto.
Presentación y formato	El texto está presentado de forma impecable, siguiendo todas las normas de formato y estilo.	La presentación es ordenada y cumple con la mayoría de las normas de formato.	La presentación es básica y presenta algunas inconsistencias en formato o estilo.	El texto está desordenado o no cumple con las normas básicas de presentación.