

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Barras

Estadística y Probabilidad

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con la interpretación y creación de gráficos de barras, en el área de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Barras

Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con la interpretación y creación de gráficos de barras, en el área de Estadística y Probabilidad.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación correcta de los datos en el gráfico de barras	Reconoce y nombra todos los datos correctamente en el gráfico.	No logra identificar o nombra incorrectamente los datos del gráfico.	
2. Construcción del gráfico de barras con barras proporcionadas	Construye un gráfico con barras proporcionales y bien organizadas.	Las barras no reflejan las cantidades o están desordenadas.	
3. Uso adecuado de etiquetas y títulos en el gráfico	Coloca etiquetas claras y un título que describe el gráfico correctamente.	Faltan etiquetas o el título no corresponde al contenido del gráfico.	
4. Interpretación de la información mostrada en el gráfico de barras	Explica correctamente qué información muestra el gráfico y qué significa.	No comprende o interpreta mal la información del gráfico.	
5. Relación entre los datos y la probabilidad básica (ejemplo: eventos más probables)	Identifica correctamente cuál evento es más probable según los datos.	No identifica correctamente los eventos más probables o no hace la relación.	
6. Presentación limpia y ordenada del trabajo	El trabajo está limpio, ordenado y fácil de entender.	El trabajo está desordenado o difícil de leer.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
7. Participación y colaboración durante la actividad grupal	Participa activamente y ayuda a sus compañeros durante la actividad.	No participa o dificulta el trabajo grupal.	
8. Reflexión sobre el propio aprendizaje o el de los compañeros	Ofrece comentarios claros y constructivos sobre su trabajo o el de otros.	No aporta comentarios o sus opiniones no son relevantes.	