

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Calzado de Guantes Estériles (Técnicas Abierta y Cerrada) en Enfermería

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución del calzado de guantes estériles mediante las técnicas abierta y cerrada, asegurando la mantención de la asepsia, el respeto a la secuencia del procedimiento y la correcta aplicación de las normas de bioseguridad. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de respeto y atención integral.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Calzado de Guantes Estériles (Técnicas Abierta y Cerrada) en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución del calzado de guantes estériles mediante las técnicas abierta y cerrada, asegurando la mantención de la asepsia, el respeto a la secuencia del procedimiento y la correcta aplicación de las normas de bioseguridad. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de respeto y atención integral.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Mantención de la asepsia durante el procedimiento	El estudiante sostiene rigurosamente la esterilidad, evitando contacto con superficies no estériles y previniendo contaminación cruzada.	Se observan contactos involuntarios con áreas no estériles que podrían comprometer la asepsia del procedimiento.
Respeto a la secuencia correcta de la técnica (abierta o cerrada)	El estudiante sigue la secuencia adecuada sin omitir pasos, demostrando comprensión clara del procedimiento.	Se presentan saltos o desorden en la secuencia que pueden afectar la eficacia y seguridad del calzado de guantes.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Aplicación correcta de las normas de bioseguridad	Se utilizan correctamente elementos de protección personal y se cumplen protocolos para minimizar riesgos biológicos.	Hay deficiencias en la utilización de EPP o en el cumplimiento de protocolos, aumentando la exposición a riesgos.
Habilidad manual y destreza en la colocación de guantes	El calzado es preciso, evitando daños a los guantes o contaminación accidental.	Se presentan dificultades manuales que dificultan un calzado eficiente y seguro.
Comunicación clara y respeto hacia el paciente durante la ejecución	El estudiante mantiene comunicación adecuada, explicando el procedimiento y respetando la dignidad del paciente.	Falta de comunicación o actitudes que pueden generar incomodidad o inseguridad en el paciente.
Adaptación y consideración a la diversidad cultural y necesidades individuales (DEI)	Se demuestra sensibilidad hacia las diferencias culturales, físicas o emocionales, adaptando la técnica cuando es necesario.	No se evidencian ajustes para atender las particularidades del paciente, faltando inclusión y respeto.
Respeto por la equidad en el acceso y calidad del procedimiento	El estudiante garantiza que todos los pacientes reciban el mismo nivel de atención y seguridad en el procedimiento.	Se observan diferencias en la calidad o atención que podrían afectar equitativamente a distintos pacientes.
Conciencia y manejo adecuado de residuos y materiales usados	Se descartan materiales de forma segura, siguiendo protocolos ambientales y de bioseguridad.	Se evidencia manejo inadecuado de residuos que puede generar riesgos para el ambiente o la salud.