

Rúbrica Holística para Evaluar Oraciones con "Should" y "Shouldn't" sobre Problemas de Salud

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formar oraciones correctas y coherentes en inglés, usando "should" y "shouldn't" en el contexto de problemas de salud. Se consideran aspectos lingüísticos, comprensión temática y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Oraciones con "Should" y "Shouldn't" sobre Problemas de Salud

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formar oraciones correctas y coherentes en inglés, usando "should" y "shouldn't" en el contexto de problemas de salud. Se consideran aspectos lingüísticos, comprensión temática y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto de "should" y "shouldn't"	Las oraciones emplean "should" y "shouldn't" correctamente para expresar recomendaciones y prohibiciones.	
Gramática y estructura	Las oraciones tienen una estructura gramatical adecuada, con sujeto, verbo y complemento claros y sin errores significativos.	
Coherencia temática	Las oraciones están relacionadas con problemas de salud y presentan ideas claras y relevantes.	
Variedad y vocabulario	Se utilizan diferentes vocablos y expresiones relacionadas con la salud, evitando repeticiones innecesarias.	
Claridad y comprensión	Las oraciones son fáciles de entender y transmiten el mensaje con claridad.	
Respeto a la diversidad cultural y social	Las oraciones evitan estereotipos y muestran respeto hacia diferentes culturas y condiciones relacionadas con la salud.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y equidad	Se usan ejemplos y recomendaciones que consideran a personas con diversas capacidades y contextos, promoviendo la equidad.	
Creatividad y esfuerzo	El estudiante demuestra originalidad y dedicación en la elaboración de las oraciones.	