

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Tanto Por ciento

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en resolver problemas relacionados con porcentajes. Cada criterio se evalúa de manera individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Tanto Por ciento

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en resolver problemas relacionados con porcentajes. Cada criterio se evalúa de manera individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente el porcentaje y la cantidad base sin errores.	Identifica correctamente el porcentaje y la cantidad base con mínimas dudas.	Identifica parcialmente los datos, pero con alguna confusión.	No identifica correctamente los datos principales del problema.
Aplicación de la fórmula del porcentaje	Aplica la fórmula correcta del porcentaje con precisión y sin errores.	Aplica la fórmula correcta con errores menores que no afectan el resultado.	Aplica la fórmula pero con errores que afectan parcialmente el resultado.	No aplica o aplica incorrectamente la fórmula del porcentaje.
Realización de cálculos aritméticos	Realiza todos los cálculos aritméticos correctamente y con claridad.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores menores.	Realiza cálculos con varios errores que afectan el resultado final.	Comete errores aritméticos frecuentes que impiden obtener resultado correcto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación del resultado	Interpreta el resultado con sentido y lo relaciona correctamente con el problema.	Interpreta el resultado adecuadamente, aunque con alguna imprecisión menor.	Interpretación del resultado es vaga o parcialmente incorrecta.	No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado.
Claridad en la presentación de la solución	Presenta la solución de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta la solución en forma mayormente clara, con pequeños lapsus en orden.	Presenta la solución con cierta desorganización que dificulta comprensión.	Presenta la solución de forma confusa y desordenada.
Uso correcto de unidades y notación	Usa unidades y símbolos porcentuales correctamente en toda la solución.	Usa unidades y símbolos correctamente con errores mínimos.	Usa unidades y símbolos con algunos errores o inconsistencias.	No usa o usa incorrectamente unidades y símbolos de porcentaje.
Verificación y revisión del resultado	Revisa y verifica el resultado comprobando su coherencia con el problema.	Revisa el resultado pero con verificación superficial o incompleta.	Realiza revisión limitada y sin comprobar completamente la coherencia.	No realiza revisión ni verifica el resultado.
Creatividad y estrategia en la resolución	Utiliza estrategias originales o eficientes para resolver el problema.	Utiliza estrategias adecuadas aunque convencionales.	Aplica estrategias poco claras o con poca eficiencia.	No utiliza ninguna estrategia o usa métodos incorrectos.