

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Adición - Números y Operaciones (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la adición en problemas prácticos (PAEV) en estudiantes de educación básica, asegurando una valoración detallada de sus habilidades matemáticas y promoviendo principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Adición - Números y Operaciones (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la adición en problemas prácticos (PAEV) en estudiantes de educación básica, asegurando una valoración detallada de sus habilidades matemáticas y promoviendo principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema de adición	Identifica correctamente todos los datos y la pregunta del problema sin ayuda.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta, con mínima ayuda.	Identifica algunos datos y la pregunta, pero con errores o confusión.	No identifica los datos ni la pregunta del problema.
Aplicación correcta de la operación de adición	Realiza la suma correcta y completa sin errores.	Realiza la suma con un error menor que no afecta el resultado global.	Realiza la suma con errores frecuentes pero intenta resolver el problema.	No aplica la suma o lo hace incorrectamente sin intento de corrección.
Resolución paso a paso	Presenta un procedimiento claro, ordenado y lógico para resolver el problema.	Presenta un procedimiento lógico pero con algunos pasos poco claros.	Presenta procedimiento incompleto o desordenado, dificultando la comprensión.	No presenta procedimiento o es ilógico y confuso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de estrategias de verificación	Verifica la respuesta usando diferentes métodos o comprobaciones.	Intenta verificar la respuesta pero con métodos limitados o parciales.	Reconoce la importancia de verificar pero no lo realiza adecuadamente.	No verifica la respuesta ni muestra intención de hacerlo.
Claridad y presentación de la respuesta	La respuesta está claramente escrita, bien presentada y fácil de entender.	La respuesta es clara pero podría mejorar en presentación o legibilidad.	La respuesta es poco clara o difícil de entender por errores de presentación.	La respuesta es confusa, incompleta o ilegible.
Participación e inclusión en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.	Participa con respeto, aunque en ocasiones no integra todas las opiniones.	Participa de forma limitada o con poca consideración hacia otros.	No participa o muestra actitudes que excluyen a otros compañeros.
Respeto por la diversidad de pensamiento y estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra apertura y adapta su forma de aprender para incluir diferentes perspectivas.	Generalmente respeta otras formas de pensar, con pocas excepciones.	Muestra resistencia o dificultad para aceptar diferentes estilos de aprendizaje.	No respeta ni reconoce la diversidad de pensamiento y estilos de aprendizaje.
Uso de materiales y recursos variados para resolver el problema (DEI)	Utiliza diversos recursos (visual, manipulativos, tecnológicos) para entender y resolver.	Utiliza algunos recursos, aunque con poca variedad o profundidad.	Utiliza recursos limitados o solo uno con poca eficacia.	No utiliza recursos o los ignora en la resolución del problema.