

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Ecuaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de ecuaciones aritméticas, analizando habilidades específicas relacionadas con la comprensión, el cálculo y la presentación de soluciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas de Ecuaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de ecuaciones aritméticas, analizando habilidades específicas relacionadas con la comprensión, el cálculo y la presentación de soluciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los elementos y la incógnita sin errores.	Comprende la mayoría de los elementos y la incógnita con mínimas confusiones.	Entiende parcialmente el problema, omitiendo algunos detalles importantes.	No comprende el problema ni la incógnita planteada.
Formulación de la ecuación	Plantea la ecuación correcta y adecuada para resolver el problema.	Formula una ecuación correcta con pequeños errores de detalle.	Intenta formular la ecuación pero con errores que dificultan su resolución.	No formula ninguna ecuación o la formulada es incorrecta.
Uso de operaciones aritméticas	Utiliza correctamente todas las operaciones requeridas (suma, resta, multiplicación, división).	Aplica correctamente la mayoría de las operaciones con pocos errores.	Realiza algunas operaciones adecuadas pero con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente las operaciones necesarias.
Resolución de la ecuación	Resuelve la ecuación de forma correcta y clara, mostrando todos los pasos.	Resuelve la ecuación con precisión y muestra la mayoría de los pasos.	Resuelve la ecuación con errores, mostrando pocos pasos o poco claros.	No logra resolver la ecuación o la resolución es incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y organización	Presenta la solución ordenada, limpia y fácil de seguir.	La presentación es clara aunque con algunos desórdenes menores.	La presentación es poco clara y desorganizada.	La solución está desordenada y es difícil de entender.
Verificación de la respuesta	Verifica la solución correctamente y explica por qué es correcta.	Realiza una verificación básica de la respuesta con alguna explicación.	Intenta verificar la respuesta pero sin éxito o con poca claridad.	No verifica la respuesta o no muestra interés en hacerlo.
Uso del vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos adecuados y precisos en la explicación.	Emplea vocabulario matemático correcto en la mayoría de los casos.	Usa términos matemáticos con algunos errores o confusiones.	No utiliza vocabulario matemático o lo usa incorrectamente.
Actitud y esfuerzo	Demuestra interés, perseverancia y completa la tarea con dedicación.	Muestra interés y esfuerzo, aunque con momentos de distracción.	Realiza la tarea con esfuerzo limitado y falta de concentración.	Muestra desinterés y no completa la tarea adecuadamente.