

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Cuentos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de cuentos por estudiantes de preescolar, enfocándose en aspectos fundamentales del lenguaje, la creatividad y la expresión oral y gráfica. Se valoran cada criterio individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Cuentos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de cuentos por estudiantes de preescolar, enfocándose en aspectos fundamentales del lenguaje, la creatividad y la expresión oral y gráfica. Se valoran cada criterio individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la historia	Presenta una historia muy original y atractiva que capta la atención.	La historia es creativa y muestra ideas interesantes.	La historia tiene algunas ideas básicas, poco desarrolladas.	La historia es muy simple o repetitiva, sin elementos creativos.
Secuencia lógica de eventos	Los eventos están ordenados claramente con una secuencia fácil de seguir.	Los eventos están en su mayoría ordenados, con pocas confusiones.	La secuencia de eventos es algo confusa o desordenada.	Los eventos no tienen orden ni conexión clara.
Uso de vocabulario	Utiliza palabras variadas y adecuadas para la edad.	Usa vocabulario sencillo y correcto en su mayoría.	Vocabulario limitado y con algunos errores.	Usa pocas palabras o palabras incorrectas.
Expresión oral	Habla con claridad, buen volumen y entonación adecuada.	Se expresa con claridad, aunque con poca variedad en la entonación.	Habla en voz baja o con dificultad para hacerse entender.	No se expresa oralmente o es muy difícil entenderlo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de dibujos para complementar la historia	Dibuja imágenes detalladas que enriquecen y explican la historia.	Dibuja imágenes claras que ayudan a entender la historia.	Dibuja imágenes básicas con poco detalle o relación con la historia.	No incluye dibujos o los dibujos no tienen relación con la historia.
Participación y entusiasmo	Muestra mucho interés y participa activamente en la actividad.	Muestra interés y participa de forma adecuada.	Participa de forma limitada o con poco entusiasmo.	No muestra interés ni participa en la actividad.
Comprensión de la tarea	Entiende completamente la tarea y cumple todos los requisitos.	Entiende la tarea y cumple la mayoría de los requisitos.	Entiende parcialmente la tarea y cumple algunos requisitos.	No comprende la tarea ni cumple los requisitos.
Cooperación y respeto	Trabaja bien con otros, muestra respeto y escucha a sus compañeros.	Muestra respeto y coopera en la mayoría de las ocasiones.	A veces tiene dificultades para cooperar o respetar a otros.	No coopera ni muestra respeto durante la actividad.