

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicaciones

Electrónicas en Ingeniería Electrónica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería electrónica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación electrónica de los estudiantes de Ingeniería Electrónica, considerando aspectos técnicos, claridad, coherencia y presentación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en sus mensajes electrónicos profesionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicaciones

Electrónicas en Ingeniería Electrónica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación electrónica de los estudiantes de Ingeniería Electrónica, considerando aspectos técnicos, claridad, coherencia y presentación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en sus mensajes electrónicos profesionales.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión técnica	El contenido técnico es completamente correcto y detallado, sin errores, demostrando dominio profundo del tema.	El contenido técnico es mayormente correcto, con mínimos errores que no afectan la comprensión global.	El contenido técnico presenta algunos errores o imprecisiones que dificultan parcialmente la comprensión.	El contenido técnico es incorrecto o muy limitado, afectando gravemente la comprensión del mensaje.
Claridad y coherencia	El mensaje es claro, lógico y bien estructurado, facilitando la comprensión fluida del receptor.	El mensaje es generalmente claro y coherente, aunque puede presentar leves desordenes o redundancias.	El mensaje es poco claro y presenta incoherencias o saltos que dificultan la comprensión.	El mensaje es confuso, desorganizado y carece de coherencia, impidiendo su entendimiento.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del lenguaje técnico	Utiliza terminología técnica precisa y apropiada para el contexto, sin ambigüedades.	Emplea la mayoría de términos técnicos adecuados, con algunas imprecisiones menores.	Usa términos técnicos de forma inconsistente o incorrecta que afectan la precisión.	No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente causando confusión.
Formalidad y tono	El tono es profesional, respetuoso y adecuado al público objetivo durante toda la comunicación.	El tono es mayormente apropiado, con algunas pequeñas desviaciones de formalidad.	El tono es informal o poco adecuado en varias partes del mensaje.	El tono es inapropiado o irrespetuoso para la comunicación profesional.
Estructura del mensaje (introducción, desarrollo, conclusión)	El mensaje presenta una estructura clara y completa con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	El mensaje tiene estructura básica, aunque alguna parte puede estar poco desarrollada o definida.	El mensaje carece de alguna de las partes básicas o están mal organizadas.	El mensaje no presenta estructura reconocible, dificultando la comprensión global.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan parcialmente la calidad del mensaje.	Numerosos errores que dificultan la comprensión y profesionalismo.
Uso adecuado de formatos y herramientas electrónicas	Utiliza correctamente formatos, adjuntos, enlaces y herramientas electrónicas, facilitando la interacción.	Utiliza formatos y herramientas adecuadamente con leves errores o ausencias menores.	Uso limitado o incorrecto de formatos y herramientas que dificulta la interacción.	No utiliza formatos ni herramientas electrónicas correctamente, afectando la comunicación.
Respuesta oportuna y seguimiento	Responde en tiempo adecuado y realiza seguimiento claro y efectivo a la comunicación inicial.	Responde con leve retraso o seguimiento limitado pero adecuado.	Respuestas tardías o seguimiento insuficiente que afectan la continuidad.	No responde ni da seguimiento a la comunicación electrónica.