

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora: La Batalla de Ayacucho (Inglés)

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar y organizar la información sobre la Batalla de Ayacucho en inglés. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora: La Batalla de Ayacucho (Inglés)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar y organizar la información sobre la Batalla de Ayacucho en inglés. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión general del texto	Demuestra una comprensión clara y precisa de los eventos y datos clave de la Batalla de Ayacucho.	
Análisis de la información	Identifica y explica las causas, desarrollo y consecuencias de la batalla con lógica y coherencia.	
Organización de la información	Presenta la información de forma ordenada, con una estructura clara y secuencial.	
Uso del vocabulario en inglés	Utiliza términos y expresiones específicas del contexto histórico de manera correcta y apropiada.	
Capacidad crítica y reflexiva	Ofrece opiniones o reflexiones fundamentadas sobre la importancia de la batalla en la historia latinoamericana.	
Claridad y precisión en la comunicación escrita	Escribe con claridad, evitando errores que dificulten la comprensión del mensaje.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Integración de perspectivas diversas (DEI)	Reconoce y respeta las diferentes culturas y grupos involucrados en la batalla, mostrando sensibilidad y apertura.	
Equidad en la presentación	Evita estereotipos o prejuicios, presentando la información de manera justa e inclusiva.	