

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Experimentos Sencillos sobre el Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a los niños de preescolar (3-5 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la realización y exposición de experimentos sencillos relacionados con el medio ambiente. Se enfoca en aspectos como la participación, la comunicación, el respeto y la inclusión, fomentando una experiencia de aprendizaje positiva y colaborativa.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Experimentos Sencillos sobre el Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los niños de preescolar (3-5 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la realización y exposición de experimentos sencillos relacionados con el medio ambiente. Se enfoca en aspectos como la participación, la comunicación, el respeto y la inclusión, fomentando una experiencia de aprendizaje positiva y colaborativa.

| Criterios                          | Desempeño Excelente                                                                                       | Desempeño Pobre                                                         | Comentarios |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Participación en el experimento    | Participa activamente, siguiendo instrucciones y mostrando interés durante todo el proceso.               | No participa o muestra poco interés en las actividades del experimento. |             |
| Comunicación durante la exposición | Usa palabras claras y simples para explicar lo que hizo y lo que aprendió, con ayuda de gestos o dibujos. | No logra expresar lo que hizo o necesita mucha ayuda para comunicarse.  |             |
| Respeto hacia compañeros           | Escucha con atención a los demás, espera su turno y muestra amabilidad.                                   | Interrumpe o no respeta los turnos de sus compañeros.                   |             |
| Colaboración y trabajo en equipo   | Ayuda a sus compañeros y comparte materiales de forma respetuosa.                                         | No coopera ni comparte con los demás durante el experimento.            |             |
| Cuidado del material y del espacio | Maneja los materiales con cuidado y mantiene limpio el área de trabajo.                                   | Daña materiales o deja el espacio desordenado.                          |             |

| Criterios                                    | Desempeño Excelente                                                                   | Desempeño Pobre                                                                | Comentarios |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Inclusión de todos los compañeros            | Invita a todos a participar sin importar diferencias, y valora las ideas de cada uno. | No incluye a algunos compañeros o ignora sus aportes.                          |             |
| Comprensión del impacto en el medio ambiente | Demuestra entender que el experimento ayuda a cuidar la naturaleza y el entorno.      | No muestra comprensión sobre cómo el experimento influye en el medio ambiente. |             |
| Autonomía y confianza en la exposición       | Muestra seguridad y realiza la exposición con poca ayuda.                             | Se muestra inseguro y necesita mucha ayuda para expresar sus ideas.            |             |