

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Medidas de Tendencia Central

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la interpretación y cálculo de medidas de tendencia central, desviación estándar y medidas de localización, así como la capacidad para plantear conclusiones basadas en datos estadísticos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Medidas de Tendencia Central

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la interpretación y cálculo de medidas de tendencia central, desviación estándar y medidas de localización, así como la capacidad para plantear conclusiones basadas en datos estadísticos.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Selección y uso adecuado de terciles, quintiles y desviación estándar para datos agrupados	Elige correctamente las medidas de localización apropiadas y las aplica con precisión en los datos agrupados.	Confunde o utiliza incorrectamente las medidas de localización para los datos agrupados.	
2. Interpretación clara y precisa de gráficos estadísticos según tipo de variable	Interpreta los gráficos de manera correcta, relacionándolos con las características de la variable estudiada.	No logra interpretar adecuadamente los gráficos o ignora el tipo de variable en su análisis.	
3. Explicación correcta de terciles, quintiles, medidas de tendencia central y desviación estándar usando lenguaje matemático	Utiliza lenguaje matemático apropiado y explica con claridad cada concepto en el contexto del estudio.	La explicación presenta errores conceptuales o lenguaje inapropiado para el contexto matemático.	
4. Cálculo preciso de medidas de tendencia central y desviación estándar para datos continuos	Realiza los cálculos con exactitud y aplica correctamente procedimientos adecuados.	Comete errores en los cálculos o aplica procedimientos incorrectos o incompletos.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Adaptación y combinación adecuada de procedimientos para el cálculo de medidas estadísticas	Combina y adapta procedimientos de forma lógica y efectiva para resolver problemas estadísticos.	No adapta ni combina procedimientos, lo que genera resultados incorrectos o incompletos.	
6. Planteamiento de conclusiones fundamentadas en datos estadísticos y argumentos matemáticos	Formula conclusiones claras, coherentes y justificadas con datos y razonamientos matemáticos sólidos.	Las conclusiones son vagas, incorrectas o no están respaldadas por datos ni argumentos adecuados.	
7. Claridad y coherencia en la comunicación escrita o verbal de resultados estadísticos	Presenta resultados de forma ordenada, clara y coherente, facilitando la comprensión.	La comunicación es confusa, desorganizada o carece de coherencia, dificultando la interpretación.	
8. Colaboración y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo.	Realiza observaciones poco respetuosas o no aporta comentarios útiles durante la coevaluación.	