

Rúbrica Analítica para Evaluación de Juegos Tradicionales en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en juegos tradicionales durante las sesiones de recreación. Evalúa aspectos físicos, sociales y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la actividad física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Juegos Tradicionales en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en juegos tradicionales durante las sesiones de recreación. Evalúa aspectos físicos, sociales y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la actividad física.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa	Participa con entusiasmo constante y se involucra en todas las actividades del juego.	Participa la mayoría del tiempo con buena disposición.	Participa de forma intermitente o con poca motivación.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
Respeto a las reglas del juego	Cumple rigurosamente todas las reglas y las aplica correctamente.	Generalmente respeta las reglas con mínimas correcciones.	Respeto algunas reglas, pero requiere recordatorios frecuentes.	No respeta las reglas y afecta el desarrollo del juego.
Trabajo en equipo y cooperación	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y fomenta un ambiente positivo.	Colabora y se comunica bien con el equipo la mayoría del tiempo.	Muestra cooperación limitada y comunicación básica.	No coopera y dificulta la interacción grupal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades motrices específicas	Demuestra control y ejecución precisa de las habilidades motrices requeridas.	Ejecuta correctamente las habilidades con algunos errores menores.	Ejecuta habilidades básicas pero con dificultad o falta de precisión.	No logra ejecutar las habilidades motrices necesarias para el juego.
Adaptación a la diversidad	Ajusta su participación para incluir y apoyar a todos, respetando diferencias individuales.	Reconoce y respeta la diversidad, integrándose adecuadamente.	Muestra aceptación básica de las diferencias, pero con poca iniciativa para incluir.	No respeta o excluye a personas por sus características diversas.
Actitud de respeto e inclusión (DEI)	Promueve activamente un ambiente respetuoso e inclusivo para todos los participantes.	Muestra respeto y actitudes inclusivas en la mayoría de las ocasiones.	Respeto a los demás, pero no siempre fomenta la inclusión.	Muestra actitudes discriminatorias o excluyentes.
Seguimiento de instrucciones	Sigue instrucciones con precisión y rapidez sin necesidad de repeticiones.	Sigue la mayoría de instrucciones correctamente, con mínimas dudas.	Requiere varias repeticiones para seguir instrucciones básicas.	No sigue instrucciones o las ignora.
Responsabilidad y cuidado del material	Usa y cuida el material de forma adecuada, manteniendo el orden y la seguridad.	Generalmente cuida el material con algunos descuidos mínimos.	Cuida poco el material y requiere supervisión constante.	No cuida el material, lo daña o lo usa de forma inapropiada.