

Rúbrica Analítica para Evaluación de Speaking Oral - Educación Técnica/Tecnológica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades orales en estudiantes de educación técnica y tecnológica, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del speaking oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Speaking Oral - Educación Técnica/Tecnológica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades orales en estudiantes de educación técnica y tecnológica, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del speaking oral.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Fluidez	Habla de manera continua y natural, con pausas mínimas que no afectan la comprensión.	Habla con cierta fluidez, aunque presenta pausas ocasionales que no interrumpen el mensaje.	Presenta muchas pausas y vacilaciones que dificultan la comprensión del discurso.
Pronunciación	Pronuncia claramente y con precisión, facilitando la comprensión total por parte del interlocutor.	Pronunciación generalmente clara, aunque con algunos errores que no impiden entender el mensaje.	Pronunciación poco clara, dificultando la comprensión del mensaje.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado al contexto técnico/tecnológico.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque limitado o poco variado.	Vocabulario escaso o inapropiado para el tema tratado.
Gramática	Emplea estructuras gramaticales correctas y variadas sin errores significativos.	Comete algunos errores gramaticales que no afectan la comprensión del mensaje.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.
Organización de ideas	Presenta ideas claras y bien estructuradas con una secuencia lógica.	Las ideas son claras pero la organización presenta pequeñas inconsistencias.	Las ideas son confusas o desorganizadas, dificultando la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y cohesión	Utiliza conectores y recursos discursivos que facilitan la comprensión y el flujo del discurso.	Utiliza algunos conectores, aunque en ocasiones el discurso pierde continuidad.	Carece de conectores, resultando en un discurso fragmentado y poco coherente.
Interacción y respuesta	Responde adecuadamente a preguntas y comentarios, mostrando buena comprensión y participación.	Responde a preguntas, aunque con respuestas breves o poco desarrolladas.	No responde o sus respuestas no están relacionadas con las preguntas o comentarios.
Confianza y expresión corporal	Muestra seguridad, contacto visual y lenguaje corporal adecuado que refuerzan el mensaje.	Muestra cierta confianza, aunque con limitaciones en la expresión corporal o contacto visual.	Muestra inseguridad evidente, evitando el contacto visual y con lenguaje corporal inadecuado.