

Rúbrica Analítica para Evaluar Jornadas de Saneamiento y Educación Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y el aprendizaje de los estudiantes de primaria en actividades relacionadas con jornadas de saneamiento y educación ambiental, enfocándose en el conocimiento, desarrollo y valoración de la conservación del medio ambiente desde el hogar, la escuela y la comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Jornadas de Saneamiento y Educación Ambiental

Esta rúbrica evalúa la participación y el aprendizaje de los estudiantes de primaria en actividades relacionadas con jornadas de saneamiento y educación ambiental, enfocándose en el conocimiento, desarrollo y valoración de la conservación del medio ambiente desde el hogar, la escuela y la comunidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre jornadas de saneamiento y educación ambiental	Demuestra un conocimiento completo y detallado sobre las jornadas en casa, escuela y comunidad.	Muestra buen conocimiento con algunos detalles importantes sobre las jornadas.	Conoce aspectos básicos pero con información limitada sobre las jornadas.	No demuestra conocimiento o lo que muestra es incorrecto o confuso.
Participación activa en actividades de saneamiento y educación ambiental	Participa con entusiasmo y constancia en las jornadas en todos los ámbitos (hogar, escuela y comunidad).	Participa regularmente en la mayoría de las actividades propuestas.	Participa de forma ocasional y con poco compromiso en las jornadas.	No participa o su participación es mínima y pasiva.
Desarrollo de exposiciones sobre jornadas de saneamiento	Realiza exposiciones claras, organizadas y con información precisa que enriquecen la jornada.	Expone la información con claridad, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	La exposición es poco clara y limitada en contenido, con dificultades para comunicar ideas.	No realiza exposición o la presentación es confusa y sin contenido relevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de ejemplos del hogar, escuela y comunidad en las exposiciones	Incluye ejemplos variados y pertinentes de los tres ámbitos, mostrando comprensión profunda.	Incluye ejemplos en dos ámbitos con buena relación al tema.	Incluye ejemplos limitados y poco relacionados con el tema.	No incluye ejemplos o los que presenta no tienen relación con las jornadas.
Demuestra actitudes de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Muestra actitudes constantes de cuidado, respeto y promoción del medio ambiente en su entorno.	Muestra actitudes positivas en la mayoría de las ocasiones, con algunas excepciones.	Muestra actitudes positivas de forma limitada y poco constante.	No muestra actitudes de cuidado ni respeto hacia el medio ambiente.
Valoración de la importancia de preservar y conservar el medio ambiente	Expresa claramente la importancia y se compromete a acciones concretas para la conservación.	Comprende la importancia y muestra interés por conservar el medio ambiente.	Muestra comprensión básica pero sin compromiso claro hacia la preservación.	No demuestra comprensión ni valoración sobre la conservación del medio ambiente.
Trabajo en equipo durante las jornadas y exposiciones	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas para mejorar el trabajo grupal.	Colabora y participa en el equipo con actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada y a veces dificulta la dinámica del grupo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas	Cumple todas sus tareas con puntualidad y calidad, mostrando iniciativa.	Cumple la mayoría de tareas con buena calidad y en tiempo adecuado.	Cumple algunas tareas pero con retrasos o calidad insuficiente.	No cumple con las tareas asignadas o lo hace de manera muy deficiente.