

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso del Compás en Aritmética

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la tarea de utilizar el compás correctamente para resolver problemas relacionados con el círculo en aritmética. Se enfocan dos niveles: desempeño excelente y desempeño pobre, con espacio para comentarios que permitan reflexionar y mejorar.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso del Compás en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la tarea de utilizar el compás correctamente para resolver problemas relacionados con el círculo en aritmética. Se enfocan dos niveles: desempeño excelente y desempeño pobre, con espacio para comentarios que permitan reflexionar y mejorar.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Sujeta el compás correctamente	Manipula el compás con firmeza y precisión, evitando movimientos bruscos.	No logra sujetar el compás adecuadamente, causando dificultades para trazar.	
2. Ajusta el compás según la medida requerida	Coloca la distancia entre puntas del compás exactamente según la medida solicitada.	No ajusta bien el compás, la medida es incorrecta o inconsistente.	
3. Traza el círculo con suavidad y sin interrupciones	Dibuja el círculo de forma continua, sin levantar el compás ni temblores visibles.	Traza líneas irregulares, interrumpidas o con movimientos erráticos.	
4. Coloca correctamente la punta fija en el centro del círculo	Ubica la punta fija en el punto exacto que representa el centro del círculo.	No centra bien la punta, lo que provoca círculos descentrados o deformados.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Identifica y nombra las partes del círculo (radio, diámetro, centro)	Reconoce y nombra correctamente todas las partes del círculo relacionadas con la actividad.	Confunde o no identifica las partes básicas del círculo.	
6. Usa el compás para comparar longitudes y resolver problemas aritméticos	Aplica el compás para medir y comparar longitudes con precisión para resolver problemas.	No utiliza el compás para comparar o medir adecuadamente, dificultando la resolución.	
7. Muestra cuidado con el material y el dibujo	Evita dañar el papel o el compás y mantiene el área de trabajo limpia y ordenada.	Se descuida y daña el papel o el compás, dejando el área desordenada.	
8. Explica su procedimiento al usar el compás	Describe claramente los pasos que siguió para usar el compás y resolver la actividad.	No puede explicar cómo usó el compás o no entiende el procedimiento.	