

Rúbrica de Observación: Partes de la Planta

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación y reconocimiento de las partes de una planta utilizando limpia pipas, así como la limpieza, orden y la capacidad de responder preguntas relacionadas con el contenido, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Partes de la Planta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación y reconocimiento de las partes de una planta utilizando limpia pipas, así como la limpieza, orden y la capacidad de responder preguntas relacionadas con el contenido, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Construcción de la raíz	No incluye la raíz o no la identifica	Incluye la raíz pero con forma poco clara	Construye una raíz básica reconocible	Construye una raíz clara y con detalles básicos	Construye una raíz detallada, bien formada y claramente identificable
Construcción del tallo	No incluye el tallo o es irreconocible	Incluye el tallo pero con forma poco definida	Construye un tallo básico y distinguible	Construye un tallo definido y con proporción adecuada	Construye un tallo detallado, firme y claramente diferenciado
Construcción de las hojas	No incluye hojas o no son identificables	Incluye pocas hojas con forma poco clara	Construye algunas hojas básicas	Construye hojas claras, con forma reconocible	Construye hojas detalladas, con buena forma y cantidad adecuada
Construcción del fruto o flor	No incluye fruto ni flor	Incluye fruto o flor poco definido	Construye un fruto o flor básico y reconocible	Construye fruto o flor claro y con detalles	Construye fruto o flor bien formado, detallado y correctamente ubicado

Criterios	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Nombrar correctamente cada parte	No identifica ninguna parte	Identifica 1 parte correctamente	Identifica 2-3 partes correctamente	Identifica 4 partes correctamente	Identifica todas las partes (raíz, tallo, hojas, fruto/flor) correctamente
Uso y manejo de limpia pipas	No utiliza limpia pipas o lo hace inadecuadamente	Uso limitado y poco cuidado de limpia pipas	Uso adecuado pero con algunas dificultades	Uso correcto y con buena destreza	Uso creativo, cuidadoso y muy habilidoso de limpia pipas
Orden y limpieza durante el trabajo	Área desordenada y sucia, sin cuidado	Área algo desordenada y poco limpia	Área medianamente ordenada y limpia	Área ordenada y limpia con pequeños detalles	Área muy ordenada y limpia durante toda la actividad
Responde correctamente a la pregunta del contenido	No responde o respuesta incorrecta	Respuesta muy limitada o parcialmente incorrecta	Respuesta correcta con poca explicación	Respuesta correcta con explicación adecuada	Respuesta clara, completa y demuestra comprensión profunda