

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano:

Reglamento Básico y Juego Colectivo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño en un partido de balonmano enfocada en el conocimiento y aplicación del reglamento básico, el trabajo en equipo, el respeto hacia los pares y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano:

Reglamento Básico y Juego Colectivo

Evaluación del desempeño en un partido de balonmano enfocada en el conocimiento y aplicación del reglamento básico, el trabajo en equipo, el respeto hacia los pares y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Conocimiento y aplicación del reglamento básico Reconoce y aplica las reglas básicas del balonmano durante el juego.	No demuestra conocimiento del reglamento; incumple reglas constantemente.	Aplica pocas reglas básicas y comete errores frecuentes.	Aplica reglas básicas con algunos errores menores.	Aplica correctamente la mayoría de las reglas básicas durante el juego.	Demuestra dominio total y aplica correctamente todas las reglas básicas sin errores.
Trabajo en equipo y cooperación Participa activamente en el juego colectivo y colabora con sus compañeros.	No coopera ni participa en el juego en equipo; actúa de forma individualista.	Participa poco en el trabajo colectivo y colabora mínimamente.	Participa en el equipo y coopera en la mayoría de las situaciones.	Colabora activamente y fomenta la cooperación dentro del equipo.	Demuestra liderazgo colaborativo y promueve la integración y ayuda constante al equipo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto hacia compañeros y adversarios Muestra actitudes de respeto durante el partido.	Muestra falta de respeto frecuente, provoca conflictos o actitudes negativas.	Respeto limitado, con algunos comportamientos poco adecuados.	Generalmente respetuoso, con pocas faltas de consideración.	Respeto consistentemente a todos los jugadores y árbitros.	Muestra un respeto ejemplar, promueve un ambiente positivo y justo.
Inclusión y valoración de la diversidad Integra y valora a todos los compañeros, independientemente de sus habilidades o características personales.	Excluye o discrimina a compañeros por diferencias personales o habilidades.	Muestra dificultad para incluir a algunos compañeros en el juego.	Incluye a la mayoría de compañeros, con ocasiones de exclusión involuntaria.	Incluye y valora a todos los compañeros, promoviendo la diversidad en el equipo.	Actúa activamente para que todos participen equitativamente y celebra las diferencias.
Comunicación efectiva durante el juego Se comunica clara y respetuosamente con compañeros y árbitros.	No se comunica o lo hace de forma inapropiada o irrespetuosa.	Comunicación limitada o poco clara, con algún tono negativo.	Comunica de forma clara y respetuosa la mayoría del tiempo.	Se comunica con claridad y respeto, facilitando la dinámica del equipo.	Usa comunicación asertiva y motivadora que fortalece la cohesión del equipo.
Aplicación de estrategias colectivas Implementa tácticas y estrategias de equipo durante el partido.	No sigue ni entiende ninguna estrategia colectiva.	Sigue estrategias básicas de forma inconsistente.	Aplica estrategias colectivas con algunos errores.	Aplica bien las estrategias de equipo durante el juego.	Ejecuta tácticas de forma efectiva y ajusta estrategias en tiempo real.
Manejo emocional y control durante el juego Controla sus emociones y reacciones en situaciones de presión.	Se muestra descontrolado, con reacciones negativas que afectan el juego.	Presenta dificultades para controlar emociones en momentos clave.	Generalmente mantiene el control emocional con pocas excepciones.	Maneja bien sus emociones y mantiene la calma en situaciones difíciles.	Muestra un control emocional ejemplar, fomentando un ambiente de juego saludable.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación equitativa Demuestra respeto y fomenta que todos tengan oportunidad de participar activamente.	Impide o limita la participación de algunos compañeros.	Participa principalmente de forma individual, sin fomentar la participación equitativa.	Permite y apoya que la mayoría participe, con alguna desigualdad.	Promueve activamente la participación equitativa dentro del equipo.	Garantiza y facilita que todos los compañeros participen activamente y se sientan valorados.